

Presentación

OMAR ANTONIO VEGA¹

El No. 39, correspondiente al segundo semestre del año 2018, presenta nueve de los 17 artículos puestos a consideración de la revista, propuestos por integrantes de comunidades académicas de Argentina (Universidad Nacional de Entre Ríos); Colombia (Universidad de Manizales, Universidad Nacional de Colombia sede Manizales, Universidad de los Andes, Instituto Geográfico Agustín Codazzi (IGAC) y Escuela de Aviación Policial), Cuba (Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa y Universidad de Holguín “Oscar Lucero Moya”), Ecuador (Universidad Politécnica Salesiana), España (Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Extremadura y Universidad de Murcia), México (Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Yucatán y Universidad Veracruzana) y Venezuela (Universidad Central de Venezuela).

La edición está distribuida de la siguiente manera:

- Inicia con el trabajo de Bizai, Salvatelli, Calderón y Drozdowicz, sobre la determinación de las posibilidades para utilizar el modelo de campos de luz con miras a generar nuevas representaciones de una escena 3D analizando la información espacio-angular que contiene la función plenóptica y su codificación en una matriz 4D, seleccionando parametrización de dos planos paralelos, concluyendo que la fotografía plenóptica es una potente herramienta para visualización 3D.
- Por su parte, ante los ataques mediante inyección de código, que consiste en alterar el contenido de una página web para pedir a un usuario su información bancaria, Salamanca y Rueda presentan un mecanismo para detectar inyección de código fraudulento, del lado del cliente, en páginas web bancarias con base en las direcciones URL presentes en los componentes de una página web.
- Luego, Toro pretende reflexionar el fenómeno creciente de la web profunda, buscando comprenderla sin estigmatización, sobre la que existe bastante información, muchas veces sesgada, lo cual ha llevado a ser un fenómeno que en la actualidad permanece entre sombras y realidades.
- En cuarto lugar aparece un artículo, en el cual García, Saname, Carmenate e Ibarra, se centran en el desarrollo de un Observatorio

¹ Director/editor de la revista Ventana Informática, Facultad de Ciencias e Ingeniería, Universidad de Manizales (Manizales, Caldas, Colombia). ventanainformatica@umanizales.edu.co, oavega@umanizales.edu.co

Tecnológico que favorezca la gestión y divulgación de información del programa de producción local de materiales de construcción en la Provincia Holguín, como un aporte utilizable en los centros de investigación cubanos que asesoran y colaboran con el Ministerio de la Construcción (MICONS), en la función de incrementar la sostenibilidad del mencionado programa.

- A continuación, De La Cruz, Díaz y García, proponen una herramienta informática para los integrantes el colectivo de año, con el objetivo de perfeccionar su trabajo metodológico, favoreciendo la calidad del proceso docente, que tiene correspondencia con la gestión documental que se realiza en el departamento de informática del Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa (ISMMM), donde se realiza la experiencia.

- Siguiendo con la relación TIC y educación, Aguirre comparte un ejercicio de carácter exploratorio y cercano al examen diagnóstico, sobre saberes previos y habilidades relacionadas con la investigación; lo que permitió el diseño de una agenda para quienes cursan experiencias relacionadas con la metodología de la investigación en ciencias sociales y humanidades.

- Posteriormente, Carballo analiza cómo la incorporación de la educación mixta puede ayudar a que estudiantes y docentes se mantengan vinculados al sistema educativo venezolano, a partir un proyecto de Investigación-Acción que implicó un proceso cíclico de interacción, observación y diálogo entre estudiantes y docentes en la asignatura Enseñanza Asistida por Computador, en 2017 y 2018.

- Ante la creciente utilización de las TIC por niños y jóvenes, Sánchez y Cascales, presentan la opinión de los docentes respecto a los errores en la escritura en alumnos de Educación Primaria asociados al uso de las tecnologías y el desarrollo de la competencia tecnológica que poseen los docentes y el alumnado, obtenida mediante una encuesta de escala Likert, con 40 preguntas, diligenciada por 49 docentes de diferentes puntos de España. Se ha comprobado, en opinión de los ellos, que los alumnos cometen ciertos tipos de erros ortográficos, pero no se puede asegurar que sean generalizables al uso de las TIC.

- El último artículo de la presente edición, consiste en un análisis de las revistas académicas digitales de acceso abierto en España y México, realizado por Torres, Sánchez y Olivera, respecto a las actuaciones de las instituciones públicas, concluyendo la necesidad de establecer políticas definidas que informen al autor del valor científico de las revistas digitales, de la formación de los repositorios y de las licencias de uso en todos los casos.