

Editorial

OMAR ANTONIO VEGA¹
DIRECTOR/EDITOR

Se presenta la edición 27, correspondiente al segundo académico del año 2012, con la publicación de nueve artículos de los 19 recibidos en la convocatoria cerrada el 20 de agosto, procedentes especialmente de IES con sede en Colombia (Universidad de Caldas, Católica de Pereira, Autónoma de Manizales, Pedagógica y Tecnológica de Colombia, de Manizales, de Nariño, Santo Tomás seccional Tunja, del Valle e Instituto Universitario Tecnológico de Antioquia), pero también de algunas extranjeras (Universidad de Carabobo y de Murcia), de organismos gubernamentales (Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana) y la empresa (Pactel Ingeniería).

La edición presenta un marcado énfasis en la relación TIC y educación, sin dejar a un lado el software ni la información geográfica. Una pequeña presentación de los artículos que se encuentran en este número corresponde a:

En el primero se presenta el prototipo Camaléon, el cual ha sido implementado para dispositivos con sistema operativo iOS y Android, considerando metodologías de desarrollo tecnológico y análisis teórico que permiten comprender y relacionar temas como la interacción natural, las interfaces físicas, la interacción hombre - computadora (IHC), la realidad virtual, la háptica y el control, las metáforas post-escritorio, la computación ubicua, el diseño emocional y el diseño de interacción.

Luego se realiza una reflexión sobre los servicios web en la gestión de la información geográfica, la cual se ha incorporado como una herramienta fundamental en diferentes procesos organizacionales.

En el siguiente se presentan los resultados de la apropiación y aplicación del modelo de programación multiparadigma con el entorno Mozart-Oz para el desarrollo de software en el programa Ingeniería de Sistemas de la Universidad de Nariño, que pretende desarrollar competencias específicas en la solución de problemas utilizando estos modelos y entorno.

Posteriormente, se hace una revisión de la literatura sobre la aplicación de diferentes técnicas, herramientas y enfoques de la minería de datos en el análisis del uso de plataformas virtuales de aprendizaje, como preámbulo a la presentación de los primeros resultados obtenidos acerca del uso dado a una plataforma virtual basada en Moodle en la Universidad Santo Tomás seccional Tunja.

¹ Ingeniero Agrónomo; Especialista en Informática y Computación; Magíster en Orientación y Asesoría Educativa; Magíster en Educación.Docencia; Candidato a Doctor en Ingeniería Informática: Sociedad de la Información y el Conocimiento. Director/Editor Revista Ventana Informática; Profesor Titular; Líder del grupo de investigación 'Sociedad de la Información y el Conocimiento'. Facultad de Ciencias e Ingeniería, Universidad de Manizales (Manizales, Caldas, Colombia). Correo electrónico: oavega@umanizales.edu.co, omarantonio.vega@gmail.com

A continuación, se realiza una evaluación de la sociedad del conocimiento considerando aspectos históricos, y la incorporación de nuevos conceptos, tales como capital intelectual, economía del conocimiento e industria del conocimiento, que permiten abordar la situación del conocimiento como mercancía.

El siguiente artículo presenta resultados del uso de las TIC y redes sociales en el proceso de promoción y venta del café por parte de productores y comercializadores colombianos, a partir de un ejercicio investigativo de consulta con personas involucradas en el renglón, así como la revisión de sitios web relacionados.

Considerando la importancia de las interfaces en los aplicativos, el séptimo artículo presenta una estrategia para el diseño de productos de software con interfaces web amigables, incorporando modelos de la Ingeniería de Software articulados con la Semiótica Organizacional, que se complementa con dos modelos basados en inspección para la revisión y evaluación de interfaces.

Como una muestra de incursión de la web 2.0 en la educación, en el artículo se describen las experiencias de estudiantes de ingeniería, en la asignatura Física Mecánica, en la utilización de la tecnología Wiki, a través de la plataforma Aula Virtual de Ingeniería de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Carabobo.

Siguiendo con la temática de TIC como mediación pedagógica, el número termina mostrando los elementos y las etapas generales para el diseño instruccional que orientan el proceso en su totalidad: desde la planeación hasta la evaluación de la acción formativa.

En la búsqueda de la mayor claridad posible en los procesos de recibo, selección, publicación y distribución, se presentan las políticas editoriales de la revista.

Para finalizar, se presenta el listado de artículos publicados durante la existencia de la revista Ventana Informática, pretendiendo reconocer la colaboración de quienes han colaborado mediante sus escritos, así como ofrecer la posibilidad a los lectores de solicitar algún artículo publicado en un número específico.

Como la participación de las comunidades académicas es de primordial importancia para que las publicaciones tecno-científicas permanezcan y se superen, se les ratifica la invitación a enviar sus artículos frutos de sus procesos investigativos, recordándose que la revista mantiene su convocatoria abierta, con cortes en febrero 20, para los números del primer semestre, y agosto 20, para el segundo, ya que:

***Alguien está necesitando la información que usted
está dispuesto a brindar. Usted está necesitando la
información que alguien está dispuesto a brindar...***

***Ventana Informática se mantiene abierta para que
la información fluya en ambas direcciones.***