

Editorial

OMAR ANTONIO VEGA¹

La edición 34, correspondiente al primer semestre del año 2016, recoge nueve de los 12 artículos puestos a consideración durante la convocatoria cerrada en agosto 20 de 2015, así como otros artículos en reserva de anteriores ediciones, desde diversas instituciones de habla hispana. Los artículos proceden de universidades colombianas (de Manizales, Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Nacional Abierta y a Distancia, Distrital "Francisco José de Caldas", Tecnológica de Pereira, de la Sabana, del Quindío, y Católica de Pereira), y extranjeras: Universidad Veracruzana (México), Universidad Estatal del Sur de Manabí (Ecuador), Universidad de Granma e Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa (Cuba). El presente número se distribuye en tres bloques con diferenciación temática.

En el primero se encuentran dos artículos de revisión:

- Triana Fuentes & Ballesteros Ricaurte, ante la creciente posibilidad de almacenar y procesar la información que exige mayor seguridad informática, se enfocan en la adquisición de evidencia forense digital en equipos de cómputo, redes y computación en la nube, así como en las herramientas que se utilizan para analizarla;

- En tanto, Vargas Patiño & Cardona Gutiérrez, realizan la descripción de las generaciones de telefonía celular, en busca de una mayor comprensión de su evolución, desde el surgimiento del DynaTAC 8000X, y sus perspectivas.

El segundo bloque presenta diferentes aspectos de la relación TIC y educación, en esa dinámica abordada desde organizaciones de índole mundial hasta experiencias en el aula de clase, con la pretensión de comprenderla, adaptarla y lograr aportes positivos en el proceso educativo:

- Se inicia con un estudio descriptivo, realizado por Castaño Sánchez en su proceso de formación doctoral, de la integración de una estrategia de aprendizaje autorregulado ePortfolio en un programa de formación de profesores en el tema de la enseñanza de las ciencias para estudiantes de primaria en el grado de Pedagogía de la Universidad Rovira i Virgili.

- Luego, se muestra el análisis y diseño de un prototipo funcional de pizarra colaborativa administrable *PrismaBoard*® que permite realizar una administración de la información contenida en ella, que permite producir informes, generar diagnósticos y tomar decisiones, planteado por Rivera Valencia & Castro Benavides.

- A continuación, se tiene el diseño de una estrategia de aprendizaje basada en las competencias definidos por la OECD, para la resolución de problemas, implementada en un ambiente virtual de aprendizaje, en el curso de Álgebra, Trigonometría y Geometría analítica, de la colombiana Universidad Nacional Abierta y Distancia, autoría de Monroy Vásquez & Vargas López.

¹ Ing. Agrónomo, Esp. en Informática y Computación, MSc. en Orientación y Asesoría Educativa, MSc. en Educación.Docencia, PhD. en Sociedad de la Información y el Conocimiento.
Director/editor de la revista Ventana Informática, Profesor titular, Facultad de Ciencias e Ingeniería, Universidad de Manizales (Manizales, Caldas, Colombia). Correo electrónico: oavega@umanizales.edu.co

- Ballén Duarte, Rojas Bonilla & Forero Rodríguez, exponen una prueba diagnóstica concerniente al tema de las tablas de verdad, con base en la evaluación de un juego con estrategias de gamificación mediante la implementación de un prototipo móvil de formación académica en el área de la lógica y las matemáticas, desarrollado a través de la herramienta *Phonegap* y con la aplicación de la metodología ágil XP, motivado por el gran déficit intelectual y conceptual presente en estudiantes de educación media aspirantes al ingreso a la educación superior.

- Posteriormente, Aguirre Aguilar recupera su experiencia como responsable de acompañar la formación en investigación de sus estudiantes universitarios, quienes por su recién ingreso traen preconcepciones que no siempre abonan al trabajo efectivo en el aula; de allí que en su tarea cotidiana, haya procurado una gestión y mediación que apela a las TIC para abordar contenidos de los programas de las asignaturas.

- Finaliza este bloque con el artículo de Junco Orduz & Ballesteros Ricaurte, donde pretenden interpretar el pensamiento Constructivista de David Paul Ausubel en el proceso de Aprendizaje y articularlo con Metodología Virtual particularmente con la Web 3.0.

El tercer bloque temático recoge el artículo de Caraballo Mondelo, Montes de Oca Pérez & Cobas Rodríguez, en el cual presentan su desarrollo de una aplicación informática que automatiza los modelos matemáticos intervinientes en el proceso de secado establecido por los estudios experimentales en la región de Moa, permitiendo que se agilice el cálculo de secado del mineral y motiven a investigadores de la materia a desarrollar mejores técnicas para el uso del secado.

Para cerrar la revista, se presentan las políticas editoriales de la revista, buscando facilitar la participación de autores y/o árbitros, así como el listado de artículos publicados en los últimos 10 números.

Este es un momento adecuado para agradecer a los autores, árbitros, integrantes de comités y demás personas que han hecho posible dar continuidad a este proyecto de difusión tecno-científica, cumpliendo principios de calidad, periodicidad, apertura y colaboración académica. Así, no queda sino reiterar la invitación para participar activamente, ya que la convocatoria para artículos se mantiene abierta, con cortes en febrero 20 y agosto 20, para las ediciones julio-diciembre y enero-junio, respectivamente, porque:

Alguien está necesitando la información que usted está dispuesto a brindar,

Usted está necesitando la información que alguien está dispuesto a brindar...

***VENTANA INFORMÁTICA se mantiene abierta para que
la información fluya en ambas direcciones.***

Nota:

Los conceptos expresados en esta publicación son responsabilidad de los autores y no comprometen el pensamiento de la Universidad ni de la Facultad de Ciencias e Ingeniería.
COPYRIGHT © UNIVERSIDAD DE MANIZALES