



TEMPUS
Psicológico

Artículo de revisión

De la divergencia al diálogo: encuentros actuales entre psicoanálisis y logoterapia

*From divergence to dialogue: Current encounters
between Psychoanalysis and Logotherapy*

VIVIANA ANDREA ARBOLEDA SANCHEZ¹ - CRISTIAN MATEO GIRALDO ZAPATA²

Recibido: 08/11/2023 – Aprobado: 21/11/2023 - Publicado: 30/06/2024

Para citar este artículo:

Arboleda Sánchez, V.A.; Giraldo Zapata, C.M. (2024).

De la divergencia al diálogo: encuentros actuales entre psicoanálisis y logoterapia.

Tempus Psicológico, 7(2) - ISSN: 2619-6336

DOI: <https://doi.org/10.30554/tempuspsi.7.2.5117.2024>

1 Universidad de Manizales. Correo: vaarboleda81249@umanizales.edu.co. ORCID: 0000-0003-0051-0740

2 IPS Medicol. Correo: cristianmateogiraldozapata@gmail.com. ORCID: 0009-0008-7623-4117

Resumen

Viktor Frankl formuló la logoterapia, psicoterapia centrada en el sentido de la vida. Desde su visión antropológica, que parte de la dimensión noológica, hizo una contundente crítica al psicoanálisis de Sigmund Freud. Hoy, la demanda clínica demuestra que, más que identificar divergencias, es preciso dialogar entre enfoques psicológicos. El objetivo de este artículo fue identificar los puntos de encuentro entre el psicoanálisis y la logoterapia, generando una visión más integradora de los fenómenos humanos. Se realizó una investigación documental. Los hallazgos demuestran que el psicoanálisis, la psicología humanista y la logoterapia están dialogando en la actualidad, adoptando nuevos conceptos como el psicoanálisis onto-humanista y la unidad transnoética carne-impulso-espíritu. Estos hallazgos demuestran que es fundamental fomentar los diálogos entre enfoques psicológicos, apuntándole al mejoramiento de los procesos psicoterapéuticos.

Palabras clave: *logoterapia, psicoanálisis, Viktor Frankl, Sigmund Freud, psicoterapia*

Abstract

Viktor Frankl formulated logotherapy, psychotherapy focused on the meaning of life. From his anthropological point of view, which is based on the noological dimension, he made a forceful critique of Sigmund Freud's psychoanalysis. Today, clinical demand shows that, rather than identifying divergences, it is necessary to dialogue between psychological approaches. The aim of this article was to identify the meeting points between psychoanalysis and logotherapy, generating a more integrative vision of human phenomena. Bibliographic research was conducted. The findings demonstrate that psychoanalysis, humanistic psychology, and logotherapy are currently in dialogue, adopting new concepts such as onto-humanistic psychoanalysis and the flesh-impulse-spirit transnoetic unity. These findings demonstrate that it is essential to foster dialogues between psychological approaches, aiming at the improvement of psychotherapeutic processes.

Keywords: *logotherapy, psychoanalysis, Viktor Frankl, Sigmund Freud, psychotherapy*

Introducción

La logoterapia es la psicoterapia centrada en el sentido de la vida (Frankl, trad. en 2015). El término deriva de dos expresiones griegas: *lógos* (λόγος), que tiene un espectro amplio de significados, entre ellos sentido, y *therapeía* (θεραπεία), que quiere decir curación (Arboleda et al., 2023). La logoterapia fue propuesta por el psiquiatra, neurólogo y filósofo austriaco Viktor Emil Frankl como la tercera escuela vienesa de psicoterapia, después del psicoanálisis de Sigmund Freud y la psicología individual de Alfred Adler (Lukas, trad. en 2020). En la actualidad, la logoterapia es definida como “una perspectiva de pensamiento con influencias humanistas-existenciales, de aproximación cognitiva (metacognitiva) y epistemológicamente fenomenológica/constructivista” (Martínez, 2005, p. 18).

Las vivencias de Frankl, muchas de ellas enmarcadas en el contexto de la Segunda Guerra Mundial y del Holocausto, le permitieron reconocer aspectos fundamentales de la singularidad humana, como la libertad, la responsabilidad, la actitud ante el sufrimiento, así como la capacidad de elección (Cuela et al., 2020; Frankl, trad. en 2016; Längle & Sykes, 2006; Pattakos & Dudon, 2018). Para Frankl, el ser humano es el ser que es lo que decide ser, colocando la libertad humana por encima de los condicionantes biológicos, psicológicos y sociales (Frankl, trad. en 2002). Esta capacidad humana hace parte de lo que Frankl mismo denominó dimensión espiritual o noológica (Luna, 2005). Lo noológico, referido por Frankl, no se ubica en un plano teológico, sino plenamente antropológico, que diferencia al ser humano de otros seres vivos. El término noológico se deriva de la palabra griega *nóos* (νόος), la cual tiene diversos matices de significado, entre ellos espíritu, mente, inteligencia, intelecto, voluntad y deseo (Lidell & Scott, 1883; Pabón, 1967).

Podría afirmarse que el término noológico, empleado por Frankl, abarca todos estos significados, haciendo referencia a la capacidad de la persona para hacer uso de sus procesos cognitivos y metacognitivos con el fin de ejercer voluntariamente su libertad y elegir una actitud frente a un condicionante interno o externo (Martínez et al., 2015). La dimensión noológica humana se expresa a través de dos recursos: el autodistanciamiento, que es la capacidad del individuo para tomar distancia de sí mismo, reconociendo y regulando sus procesos emotivos y cognitivos, así como la autotrascendencia, definida como una manifestación de lo noológico que le permite a la persona tomar distancia de sí para dirigirse hacia algo más allá de ella misma (Martínez, 2005).

A diferencia de otros seres vivos, que poseen un instinto programado genéticamente, la dimensión espiritual o noológica del ser humano y sus recursos de autodistanciamiento y autotrascendencia le permiten ejercer su libertad y oponer

resistencia a los mandatos de su organismo psicofísico. A esta capacidad Frankl la denominó antagonismo psiconoético o antagonismo noopsíquico (Frankl, trad. en 1987). Es justamente por tratarse de un ser libre para decidir que el ser humano puede elegir un valor, es decir, algo existencialmente valioso para sí mismo, ya sea de tipo sensible, vital, estético, intelectual, ético o sagrado, por encima de un deseo intenso o un mandato de su organismo (Martínez, 2009). Este sería el caso de una persona que lucha contra una adicción porque desea perseguir una carrera deportiva o artística, o el de un cónyuge que, fiel al sentido de compromiso con su pareja, no cede ante el deseo de tener encuentros sexuales con otras personas. Este antagonismo noopsíquico está orientado por lo que Frankl denominó la voluntad de sentido, una fuerza que procede del interior del individuo y que se realiza cuando este encuentra un motivo que moviliza su existencia (Lukas, trad. en 2020). En otras palabras, el sentido de la vida, según Frankl, significa descubrir un *para qué* vivir (Frankl, trad. en 2015).

La defensa de la libertad humana por encima de los condicionantes psicofísicos condujo a Frankl a hacer una crítica del psicoanálisis, escuela fundada por el neurólogo austriaco Sigmund Freud. La palabra psicoanálisis fue usada por primera vez en la obra de Freud *Herencia y la etiología de las neurosis*, publicada en 1896 (Freud, trad. en 1976a). Etimológicamente, el término psicoanálisis proviene de dos raíces griegas: *psykhé* (ψυχή) que significa alma y *ánálisis* (ἀνάλυσις), que significa examen (Pabón, 1967). Sin embargo, Freud (trad. en 1976d, p. 231) fue más allá de este significado definiendo al psicoanálisis como:

Psicoanálisis es el nombre: 1º. De un método para la investigación de procesos anímicos capaces inaccesibles de otro modo. 2º. De un método terapéutico de perturbaciones neuróticas basado en tal investigación; y 3º. De una serie de conocimientos psicológicos así adquiridos, que van constituyendo paulatinamente una nueva disciplina científica.

Para el psicoanálisis, uno de los pilares de sus investigaciones es el inconsciente. Este término fue usado por Freud para definir la instancia del aparato psíquico que está conformada por emociones, pensamientos, memorias, traumas, conflictos y deseos sexuales reprimidos o no elaborados que influyen de manera significativa en la personalidad y la conducta, pero a los cuales no accede la conciencia y, por ende, no son reconocidos conscientemente por el individuo (Freud, trad en. 1976b). Freud propuso la conocida metáfora del *iceberg* para ilustrar las instancias del aparato psíquico, en la cual lo consciente es la punta que se observa sobre la masa de agua, lo preconscious se ubica en un punto intermedio, debajo de la superficie,

mientras que el inconsciente está en el fondo, donde no es perceptible a simple vista y donde se requiere una exploración profunda para acceder a él. El psicoanálisis fue creado por Freud para acceder a esta instancia. En palabras de Carmona (2015, p. 11), “el inconsciente es el hemisferio oscuro del alma humana. La tarea del psicoanálisis será justamente iluminar esa región de nuestra vida psíquica que es la más vasta y la más importante”.

La premisa fundamental del inconsciente, propuesta por Freud, conecta de manera directa con la de las tres estructuras de la personalidad, llamadas *Ello*, *Yo* y *Superyó*. El *Ello* es la estructura de la personalidad que más corresponde al inconsciente, pues se moviliza por las pulsiones (fuerzas que lo impulsan a llevar a cabo un deseo interno) que rigen el principio del placer, las motivaciones y los deseos sexuales, procurando la satisfacción de las necesidades de manera inmediata y haciendo caso omiso de las demandas del contexto; en un punto medio entre el *Ello* y las normas sociales se encuentra el *Yo*, el cual se basa en el principio de realidad y en lo racional para ver las consecuencias de las acciones; finalmente se encuentra el *Superyó*, estructura que representa la autoridad, las normas sociales y los valores instaurados por el contexto en el individuo, permitiéndole regular las demandas del *Ello* y, por ende, su conducta (Cisneros-Herrera & Guzmán-Díaz, 2020; Freud trad. en 1976e).

Volviendo a la metáfora del iceberg, el *Ello* es la única instancia psíquica completamente inconsciente. Cuando sus deseos son reprimidos por el *Superyó*, el individuo comienza a expresar a través de la vía somática un constante malestar y, por ser inconsciente, desconoce el origen de lo que le ocurre, así como su naturaleza precisa. Se trata, como lo expresan Carmona et al. (2004, p. 42), de “la división sintomática experimentada por el sujeto entre la tiranía de los ideales y las exigencias pulsionales que reclaman su lugar en la subjetividad”. Más allá de lo unipersonal, el psicoanálisis aplicado a la psicología social ha estudiado el efecto de los ideales y los cambios en el contexto y la cultura. Así, el contexto, al igual que los eventos ocurridos en este, se instauran en el aparato psíquico, pasando de ser individuales a colectivos y permitiendo el análisis de comportamientos compartidos socialmente (Carmona, 2013).

Lo anteriormente referido conecta con otro concepto esencial para el psicoanálisis, que es la libido. Para Freud, la libido constituye la energía o fuerza vital subyacente a los impulsos, la motivación, los deseos sexuales y a la búsqueda de placer del inconsciente, los cuales rigen la vida psíquica, la personalidad y la conducta y que, al no ser realizados, se expresan en malestar somático o en condiciones psicopatológicas (Freud, trad en. 1976c). La libido, según Freud, está presente desde

el nacimiento del individuo y se mueve a lo largo del ciclo vital en distintas zonas erógenas. A este movimiento en sus diferentes estadios Freud lo denominó etapas del desarrollo psicosexual. Estas etapas son: primero, la etapa oral, que aparece hacia los 18 meses de vida y en la cual la libido se ubica en la boca como zona de búsqueda de placer; segundo, la etapa anal, que se presenta hasta alrededor de los 3 años y en la cual la zona erógena constituyen las vías de defecación y de eliminación de esfínteres; tercero, la etapa fálica, que abarca hasta los seis años y en la cual el placer se ubica en los genitales, especialmente en la sensación de orinar; cuarto, la etapa de latencia, que va hasta los inicios de la pubertad y en la que no se identifica una zona erógena concreta, asociada a una pausa en la experiencia de la sexualidad; quinto, la etapa genital; que se presenta de la pubertad en adelante y se caracteriza por un regreso a los genitales como zona de placer, manifestándose de manera más intensa y a través de la generación de vínculos sexuales y afectivos con otros individuos (Triglia, 2016).

Con base en lo anterior, es posible observar que Freud le concedió una importancia central a la sexualidad humana como manifestación de la instancia psíquica inconsciente, así como a su estudio a través del psicoanálisis. Retomando a Frankl, cabe señalar que, antes de proponer la logoterapia, este autor fue lector de la obra de Freud e integrante del movimiento psicoanalítico (Sirlopú, 2001). Incluso, enviaba correspondencia al padre del psicoanálisis en la Viena de principios del siglo XX, un escenario propicio para el desarrollo de nuevas propuestas teóricas. En este escenario de intelectuales, fue el conocimiento del psicoanálisis lo que condujo a Frankl a hacer su profunda crítica de las teorías freudianas.

Como se mencionó en líneas anteriores, la logoterapia de Frankl ubica la libertad humana, la capacidad de decidir o elegir, la actitud y el antagonismo noopsíquico por encima de los mandatos psicofísicos, entre ellos los relacionados con el placer, los impulsos y los deseos más intensos. Las diferencias entre Frankl y Freud son significativas y se enmarcan en ocho aspectos puntuales. Guberman & Pérez (2005) refieren estos aspectos, los cuales se resumen en la Tabla 1.

Tabla 1. Diferencias significativas entre Freud y Frankl

Postulado del psicoanálisis de Freud	Postulado de la logoterapia de Frankl
El concepto de inconsciente instintivo, que se enfoca en la facticidad psicofísica y corresponde a la instancia psíquica del Ello.	El concepto de inconsciente espiritual que, pese a no ser reflexivo, es intuitivo y dirige a la persona a encontrar un sentido a su propia existencia.
El ser humano está determinado por su instancia inconsciente.	La persona está condicionada por su organismo psicofísico, mas no está determinada por este.

Postulado del psicoanálisis de Freud	Postulado de la logoterapia de Frankl
El individuo se moviliza por las pulsiones y los deseos del inconsciente.	El individuo se moviliza por valores existenciales.
La búsqueda de placer y el restablecimiento de la homeostasis fisiológica.	La búsqueda de sentido y la realización de valores que superan la necesidad de recuperar la homeostasis.
El paralelismo psicofísico, conformado por las dimensiones biológica y psicológica.	El antagonismo noopsíquico, que contempla las dimensiones biológica y psicológica, pero reconoce la prevalencia de la dimensión espiritual.
La orientación al pasado, abordada a través de la introspección.	La orientación al presente y al futuro, abordada mediante la retrospección.
La conciencia es vista en términos psicodinámicos y de la instancia yoica.	La conciencia es vista como el órgano de sentido.
La angustia es vista como una amenaza para el Yo, contemplándose en la neurosis.	Se distingue la angustia neurótica de la angustia existencial. Esta última se presenta cuando se restringe lo noológico.

Nota. Tomado y adaptado de Guberman & Pérez (2005).

Las divergencias referidas anteriormente tienen un aspecto en común. Mientras Freud defendió la primacía de la instancia inconsciente, las pulsiones y el principio del placer, Frankl subrayó en la dimensión noológica, el antagonismo noopsíquico y el sentido de la vida. Las diferencias en las visiones antropológicas del psicoanálisis y la logoterapia permitieron reforzar el argumento de Frankl a través de dos conceptos: voluntad de placer vs voluntad de sentido. Frankl empleó el concepto voluntad de placer para aludir al énfasis que el psicoanálisis freudiano hacía en la búsqueda de placer como fuerza movilizadora primaria del individuo. Para Frankl, quien persigue la realización de esta voluntad experimenta una satisfacción temporal, la cual desaparece según las circunstancias, dejando una sensación de vacío posterior, mientras evita el displacer, el dolor y el sufrimiento a toda costa creyendo que solamente en el placer puede descubrir algo valioso (Pattakos & Dudon, trad. en 2018). Por el contrario, la voluntad de sentido permite descubrir un para qué de la existencia incluso ante la adversidad, sosteniendo al individuo a lo largo de su vida, independientemente de las circunstancias (Frankl, trad. en 2003). En otros términos, la dimensión noológica, que es exclusivamente humana, solamente podría manifestarse ante la voluntad de sentido, no la de placer, encontrando vacíos en el psicoanálisis de Freud. Fue tan contundente la crítica de Frankl a la voluntad de placer de Freud que en su obra *Logoterapia y Análisis Existencial* afirmó: “La libido sexual solo crece con exuberancia en un vacío existencial” (Frankl, trad. en 2011).

Cabe señalar que Freud y Frankl, como padres de cada una de sus escuelas (psicoanálisis y logoterapia), desarrollaron métodos terapéuticos propios que pro-

movieron tanto a través de sus trabajos intelectuales como de sus praxis clínicas. De igual modo, influyeron en intelectuales que les sucedieron, tanto en la academia como en la psicoterapia. Hoy, 138 años después de los primeros desarrollos del psicoanálisis (International Psychoanalytical Association [IPA], s.f.) y 97 años luego del primer uso del término logoterapia (Velásquez, 2007), las discusiones teóricas siguen siendo importantes la academia. Sin embargo, teniendo en cuenta la pertinencia clínica, actualmente las discusiones no se están orientando a las divergencias encontradas entre estas dos escuelas de psicoterapia, sino al diálogo entre ellas. Teniendo esto en cuenta, este artículo tuvo como objetivo identificar los puntos de encuentro entre el psicoanálisis y la logoterapia en la actualidad, generando una visión más integradora de los fenómenos humanos para el desarrollo de procesos holísticos de evaluación e intervención clínica.

Metodología

Se realizó una investigación documental a partir de documentos científicos. La información se seleccionó según tres temáticas: psicología humanista, logoterapia y psicoanálisis. La búsqueda de información se realizó en dos momentos: el primero, a través de bases de datos y repositorios digitales; el segundo, online y en bibliotecas locales. Los criterios de inclusión para la selección de textos fueron: ser un documento científico, referir de manera directa los postulados del psicoanálisis, la logoterapia o la psicología humanista, citar a Freud y Frankl en su contenido y demostrar una relación entre las diferentes posturas teóricas. Los criterios de exclusión para los textos abarcaron: no ser un texto científico, no mencionar en su contenido a Freud y Frankl, hacer énfasis en psicoterapias humanistas con excepción de la logoterapia y profundizar en algún subcampo de la psicología analítica o dinámica sin referir a Freud.

Se usaron pares de descriptores para las búsquedas en Web of Science (WoS) bajo la opción “documentos”, marcando la casilla denominada “all fields” (todos los campos). Esta opción incluye el título, el autor, el año, la afiliación, el resumen (abstract), el tipo de documento, entre otros. Los pares de descriptores que se usaron fueron “Logotherapy” and “Psychoanalysis”, obteniendo seis resultados y “Frankl” and “Freud”, consiguiendo siete resultados. Se emplearon los descriptores “Viktor Frankl” and “Sigmund Freud”, sin embargo, WoS no arrojó ningún resultado.

Teniendo en cuenta los fundamentos humanistas-existenciales de la logoterapia y previendo los pocos resultados arrojados bajo los descriptores mencionados, se usaron otros como “Humanistic Psychology” and “Psychoanalysis”, obteniendo 45 documentos. Debido a que cada búsqueda arrojó menos de 50 resultados no se

aplicaron filtros a las búsquedas de WoS, sin embargo, se excluyeron los textos que no cumplían con los criterios de inclusión.

Posterior a las búsquedas, se exportaron los resultados en un archivo de texto sin formato para su procesamiento mediante el árbol de la ciencia (ToS, por sus siglas en inglés), herramienta que organiza la información encontrada por categorías. La primera categoría se ilustra mediante las raíces del árbol, siendo, a su vez, las raíces del tema principal de la línea de investigación; luego está el tronco, el cual está conformado por los artículos que robustecen la línea desde la temática seleccionada y le dan estructura; posteriormente están las ramas, que son subáreas específicas dentro de un campo de saber y engloban artículos centrados en distintos temas que surgen del análisis del conjunto identificado y finalmente se presentan las hojas, que refieren nuevas líneas de investigación, mostrándose a través de documentos más recientes que compilan los contenidos sobre la temática elegida (Trabajo Científico, 2023).

Se ingresó a la plataforma del ToS el archivo con los resultados de las búsquedas realizadas bajo los descriptores “Humanistic Psychology” and “Psychoanalysis”, con el fin de establecer la relación entre psicología humanista y psicoanálisis desde sus inicios hasta el día de hoy. Se intentó crear el ToS para los resultados arrojados bajo los descriptores “Logotherapy” and “Psychoanalysis” y “Frankl” and “Freud”. Sin embargo, esto no fue posible debido al poco número de documentos y referencias encontrados. El ToS correspondiente a las categorías “Humanistic Psychology” and “Psychoanalysis” arrojó los siguientes resultados: raíz, 20 documentos; tronco, dos documentos; ramas, siete, nueve y 10 documentos, respectivamente; hojas, 9 documentos. El total de textos procedentes de WoS y seleccionados para la revisión fue de 24.

De otro lado, se realizaron búsquedas en Google Académico, arrojando resultados de repositorios institucionales y de bases de datos como Dialnet, Redalyc y Scielo. Las búsquedas en Google Académico arrojaron resultados en inglés, español, francés y portugués. Los principales hallazgos fueron en español, haciendo uso de descriptores como “Logoterapia” y “Psicoanálisis”, “Viktor Frankl” y “Sigmund Freud”, “Frankl” y “Freud”, así como “Psicología humanista” y “Psicoanálisis”. El total de resultados arrojados fue de 38. De estos documentos, 16 correspondieron a investigaciones de los últimos cinco años. Se filtró la información teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión. El total de textos seleccionados para la presente investigación fue de 13.

De otro lado, se realizaron búsquedas online de textos sobre logoterapia y psicoanálisis. También se realizó una búsqueda de textos en formato físico en la

biblioteca de la Universidad de Manizales y en la biblioteca del Banco de la República de la ciudad de Manizales. Los textos encontrados online fueron 17 y los hallados en las bibliotecas fueron 10. Los textos procedentes de las bibliotecas fueron excluidos debido a que también se hallaron en formato digital. Finalmente, se seleccionaron 13 textos. Así, el total de textos obtenidos para la presente investigación fue de 50.

Luego de seleccionar los textos, se consignó una síntesis de cada uno de ellos a través de un formato de resumen analítico especializado (RAE) mediante el Software Microsoft® Word versión 16.47 para sistema operativo Mac. Cada RAE incluyó el número de ítem, el título del documento, el objetivo, la metodología, los resultados, las conclusiones y las referencias. Finalmente, la síntesis analítica registrada en cada RAE se empleó para la elaboración de la investigación.

Resultados

Los resultados de esta investigación demuestran que el principal diálogo se está produciendo entre los dos enfoques psicológicos: psicología humanista y psicoanálisis. Sin embargo, son menos las investigaciones que refieren diálogos entre las perspectivas dentro de los enfoques, los postulados de Freud y Frankl y las visiones antropológicas. El país en los que más se observan diálogos entre logoterapia y psicoanálisis es Perú con los trabajos de Patricia Ovejas. Los trabajos de esta psicóloga peruana han puesto de manifiesto la importancia de la visión antropológica integradora en la psicoterapia, refiriendo que Frankl y Freud se complementan cuando abordan las neurosis como manifestación de las diferentes dimensiones humanas: lo psicofísico, visto principalmente desde la perspectiva psicoanalítica, así como lo espiritual, visto especialmente desde la logoterapia (Ovejas, 2011). De igual modo, esta autora ha abarcado la relación entre logoterapia y psicoanálisis en el tratamiento de la neurosis obsesiva, convirtiendo la situación analítica en una situación dialogal con perspectiva existencial (Ovejas, 2012). También ha llevado sus propuestas teóricas a estudios de caso que le han permitido demostrar la importancia de generar propuestas de intervención más abarcadoras y promover el diálogo entre perspectivas psicoterapéuticas (Ovejas, 2013).

Los diálogos más amplios entre psicología humanista y psicoanálisis se extienden a diferentes regiones del mundo como Rusia, Estados Unidos, Colombia, Argentina y Brasil (Bradfield, 2013; Campalans, 2017; Cerquera et al., 2022; Divjak, 2010; Honorato da Silva et., 2021; Kapustin, 2020; Malone, 2007). Se observa que, además de la psicología, otras disciplinas también desarrollan investigaciones en torno a las

temáticas referidas, principalmente la filosofía. Algunos tópicos abordados desde la filosofía constituyen el concepto de unidad transnoética de carne-impulso-espíritu unido a la libertad y la responsabilidad (Kühn, 2020), el concepto de *Sinn Des Lebens* o sentido de vida abordado desde la logoterapia de Frankl (Popov & Popova, 2020), la propuesta del psicoanálisis existencial de Carlo Strenger (Shahar, 2022) y la apertura de Carl Gustav Jung a la naturaleza trascendente de la psique humana (Vahdani & Phillips, 2021).

Tanto en los diálogos entre psicología humanista y psicoanálisis como en los hallados entre logoterapia y psicoanálisis se observa, desde el mismo siglo XX, la ubicación de Erich Fromm como punto intermedio, en lo que se ha denominado teoría del psicoanálisis humanista (Guo, 2022; Lobo, 1981). Se identifican convergencias entre Fromm y Frankl respecto a la confianza que ambos autores demuestran en el potencial humano, en una concepción antropológica más allá de los factores biofísicos y en el énfasis en la dimensión existencial del individuo (Honorato da Silva et., 2021; Kapustin, 2020).

La presente investigación también permitió identificar relaciones teóricas entre Fromm y Frankl en los criterios existenciales para el estudio de la personalidad y de problemas psicológicos derivados de situaciones del contexto social (Kapustin, 2020). Esto se observa en la relación entre el concepto de triada neurótica de masas en Frankl y la indiferencia de la sociedad moderna (Batthyány, 2020; Guberman & Pérez, 2005) con el estudio de Fromm sobre los mecanismos patológicos adyacentes al consumismo al que recurren las personas con el fin aliviar su sensación de inseguridad, para lo cual propuso un plan de reforma social basado en principios humanistas (Guo, 2022). Factores como estos demuestran que el psicoanálisis y la psicología humanista constituyen dos enfoques que se integran hoy para otorgarle un reconocimiento importante a los condicionantes históricos y sociales, trascendiendo los factores biofísicos individuales (Carmona, 2013; Malone, 2007).

De otro lado, los hallazgos de esta investigación demuestran una relación entre las perspectivas existencialista y junguiana, que conecta el trabajo analítico y los relatos del pasado con la experiencia de primera persona del paciente, pero sin anular su presencia en el aquí y el ahora y su posibilidad creativa para abrirse ante las posibilidades (Vahdani & Phillips, 2021). Este hallazgo se relaciona con el concepto de unidad transnoética carne-impulso-espíritu (Kühn, 2020), en el que se reconoce la manifestación del antagonismo noopsíquico (Martínez, 2005), pero también la existencia de fuerzas psíquicas inconscientes y factores histórico-culturales que influyen en el comportamiento de la persona (Cerquera et al., 2022).

Finalmente, cabe señalar que, en la actualidad, también se hace referencia al psicoanálisis onto-humanista, una nueva postura teórica y metodológica con orientación psicoanalítica que ubica al Ser en el centro del proceso psicoterapéutico, tomando como base su estructura de personalidad y su manera subjetiva e inconsciente de dar un significado a su existencia, al mundo en el que habita, así como a sus sentimientos, pensamientos y comportamientos (Behn-Eschenburg, 2021).

Discusión

Los presentes hallazgos demuestran una tendencia hacia el diálogo entre posturas psicológicas; para el caso de esta investigación, entre la psicología humanista y el psicoanálisis. Debido a las contundentes críticas que Frankl hacía a los postulados de Freud, son más significativos los acercamientos que se observan en los textos científicos actuales entre psicoanálisis y logoterapia, los cuales ya están siendo aplicados en estudios de caso (Ovejas, 2013). La presente investigación y, principalmente, las obras de maestros como Freud y Frankl permiten demostrar que la libido y sus demandas son humanas, como también lo es la capacidad de oposición del espíritu para tomar una distancia de ella. Por esta razón, es fundamental que las aproximaciones tanto teóricas como metodológicas incluyan un abordaje del mayor número de aspectos que componen y afectan la totalidad humana (Cerquera et al., 2022).

Esta investigación demuestra que, si bien es importante conservar las visiones antropológicas para cada perspectiva y enfoque psicológico, la condición de la persona como ser total e insumable (Frankl, trad en. 2011) requiere de propuestas psicoterapéuticas que abarquen esa complejidad y respondan de una manera holística las necesidades de la sociedad contemporánea. De otro lado, es preciso mencionar que tan importantes como son los estudios en psicología respecto a la logoterapia y al psicoanálisis, lo son las investigaciones realizadas desde otras disciplinas, como la filosofía. Las investigaciones filosóficas, a diferencia de las que se realizan en otros campos del conocimiento, crean concepto o lo revisan y fortalecen o desbaratan los argumentos respecto a un problema. Para el caso de esta investigación, esto se observa en los aportes desarrollados por Kühn (2020), quien refiere el concepto de unidad transnoética carne-impulso-espíritu. El paso de lo noético a lo transnoético permite reconocer que tanto las pulsiones de la instancia inconsciente como la búsqueda de valores y del sentido de la vida son fenómenos humanos que, pese a que parezcan ubicarse en posiciones dicotómicas, se sincronizan para demostrar que, en la persona, es posible encontrar ambas manifestaciones. Así, y comprendiendo al ser humano como totalidad, se reconoce

que la dimensión espiritual también es cuerpo, y la carne también puede adoptar una actitud de resistencia ante sus demandas psicofísicas.

Los diálogos entre logoterapia, psicología humanista y psicoanálisis también permiten derrumbar barreras epistémicas, como se observa en la propuesta del psicoanálisis onto-humanista referida por Behn-Eschenburg (2021). Desde el siglo XX, el psicoanálisis ha sido criticado por dejar a un lado el concepto de Ser para centrarse en los procesos intrapsíquicos, biofísicos y en las experiencias del contexto enmarcadas especialmente en la infancia. Sin embargo, un psicoanálisis que ubique al Ser en el centro de la terapia reconoce los aspectos que ha estudiado por décadas, pero también apela a la experiencia de la primera persona del consultante, nutriendo de nuevos recursos sus procesos de intervención.

Finalmente, es preciso subrayar el valor de los autores que son puntos de encuentro entre el psicoanálisis y la psicología humanista, tales como Jung y Fromm. Sus posturas constituyen un portal hacia dos miradas con años de investigación acumulados y sobre las cuales la sociedad actual demanda una integración de evidencias y experiencias. Es preciso reconocer el valor de los estudios de Fromm al analizar bajo las premisas del humanismo y el psicoanálisis a las personas de su contexto, apuntando al reconocimiento de problemáticas de la sociedad moderna y al fomento del desarrollo humano mediante la creación de nuevos vínculos comunitarios (Guo, 2022).

Conclusiones

Dados los encuentros actuales entre logoterapia, psicología humanista y psicoanálisis, es importante desarrollar más investigaciones que promuevan los diálogos entre estas posturas. Se destaca el valor de los aportes de la filosofía, reconociendo que, al cambiar el concepto y el argumento, cambia la mirada de la realidad regida por ellos, en este caso, los procesos de evaluación e intervención psicológica, incluyendo la mirada del terapeuta, su visión antropológica y su comprensión del paciente. Es fundamental que el psicólogo reconozca que, aunque es importante identificar las diferencias antropológicas y epistemológicas entre enfoques, la tendencia actual es a generar diálogos entre ellos, apuntando a la integración de conocimientos que permitan comprender los fenómenos humanos de manera amplia y mejorar los procesos psicoterapéuticos.

Referencias

- Arboleda, V. A., Sánchez, J. V. & Carmona, J. A. (2023). Sentido de vida en sobrevivientes del conflicto armado colombiano durante la pandemia por COVID-19. *Tempus Psicológico*, 6(1), 111-137. <https://doi.org/10.30554/tempuspsi.6.1.4579.2023>
- Batthyány, A. (2020). *La superación de la indiferencia. El sentido de la vida en tiempos de cambio*. (Trad. M. L. Veja). Herder. (Trabajo original publicado en 2017)
- Behn-Eschenburg, C. C. (2021). Psicoanálisis onto-humanista, una nueva corriente psicoanalítica [Conferencia]. *IV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias, Artes y Humanidades*. https://dra-claudiabehn.com/docs/congress/PSICOANALISIS_ONTTO-HUMANISTA__UNA_NUEVA_CORRIENTE_PSICOANALITICA.pdf
- Bradfield, B. (2013). Intersubjectivity and the knowing of inner experience: Finding space for a psychoanalytic phenomenology in research. *Journal of Humanistic Psychology*, 53(3), 263-282. <https://doi.org/10.1177/0022167812469726>
- Campalans, L. (2017). Notas sobre psicoanálisis y humanismo. *Caliba*, 15(2), 38-46. https://www.bivipsi.org/wp-content/uploads/Caliba_n_Vol15_N%C2%BA2_2017_Esp_p38-46..pdf
- Carmona, J. C. (2013). ¿Qué es lo psicosocial? Una urdimbre transdisciplinar con cinco madejas. *Revista complejidad*, 9, 38-46.
- Carmona, J. C. (2015). *Psicoanálisis y vida cotidiana*. La Carreta Editores.
- Carmona, J. C., Mejía, M. P., Bernal, H. & Adamson, G. (2004). *Psicología social y psicoanálisis: Pichon con Lacan. Los grupos operativos a la luz de los cuatro discursos*. Editorial Fundación Universitaria Luis Amigó.
- Cerquera, A. M., Moreno, A. K. & Lizarazo, R. A. (2022). Bienestar humano: Trascender el síntoma desde el humanismo y el psicoanálisis. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, (66), 243-264. <https://doi.org/10.35575/rvucn.n66a10>
- Cisneros-Herrera, J. & Guzmán-Díaz, G. (2020). Textos fundamentales del psicoanálisis I: Más allá del principio de placer (1920) de Sigmund Freud. *Boletín Científico de la Escuela Superior Atotonilco de Tula*, 7(14), 10-14. <https://doi.org/10.29057/esat.v7i14.6035>
- Cuela, M. C., Murillo, D. & Pulcha, D. (2020). Comentario: Viktor Frankl y la logoterapia. *Revista de Psicología*, 10(2), 141-146. <https://revistas.ucsp.edu.pe/>
- Divjak, Z. Z. (2010). The perspectives of modern upbringing from the viewpoint of Frankl's logotherapy. *Pedagoska Obzorja* 25(3-4), 170-182. https://www.researchgate.net/publication/299168694_PERSPECTIVES_OF_MODERN_UPBRINGING_FROM_THE_VIEWPOINT_OF_FRANKL'S_LOGOTHERAPY
- Frankl, V. E. (1987). *El hombre doliente. Fundamentos antropológicos de la psicoterapia*. (Trad. Diorki). Herder. (Trabajo original publicado en 1984).
- Frankl, V. E. (2002). *La voluntad de sentido. Conferencias escogidas sobre logoterapia* (Trad. Fundación Arché). Herder. (Trabajo original publicado en 1982).
- Frankl, V. E. (2003). *Ante el vacío existencial. Hacia una humanización de la psicoterapia*. (Trad. M. Villanueva). Herder. (Trabajo original publicado en 1977).
- Frankl, V. E. (2011). *Logoterapia y análisis existencial* (Trad. J. de Prado, R. Wenzel e I. Arias). Herder. (Trabajo original publicado en 1987).
- Frankl, V. E. (2015). *El hombre en busca de sentido* (Trad. Comité de traducción al español; 3 ed.). Herder. (Trabajo original publicado en 1946).
- Frankl, V. E. (2016). *Lo que no está escrito en mis libros. Memorias*. (Trad. C. Visiers). Herder. (Trabajo original publicado en 1995).

- Freud, S. (1976a). *Primeras publicaciones psicoanalíticas (Vol. III)*. (Trad. J. L. Etcheverry). Amorrortu Editores. (Trabajo original publicado en 1899).
- Freud, S. (1976b). *La interpretación de los sueños (primera parte) (Vol. IV)*. (Trad. J. L. Etcheverry). Amorrortu Editores. (Trabajo original publicado en 1900).
- Freud, S. (1976c). *Fragmento de análisis de un caso e histeria (Dora). Tres ensayos sobre teoría sexual y otras obras (Vol. VII)*. (Trad. J. L. Etcheverry). Amorrortu Editores. (Trabajo original publicado en 1905).
- Freud, S. (1976d). *Más allá del principio de placer. Psicología de las masas y análisis del yo y otras obras (Vol. XVIII)*. (Trad. J. L. Etcheverry). Amorrortu Editores. (Trabajo original publicado en 1922).
- Freud, S. (1976e). *El Yo y el Ello y otras obras (Vol. XIX)*. (Trad. J. L. Etcheverry). Amorrortu Editores. (Trabajo original publicado en 1923).
- Guberman, M. & Pérez, E. (2005). *Diccionario de Logoterapia*. Grupo Editorial Lumen.
- Guo, Y. Y. (2022). Enlightenment values of Erich Fromm's humanistic psychoanalysis. *Acta Psychologica Sinica*, 54(2), 205-218. <https://doi.org/10.3724/SP.J.1041.2022.00205>
- Honorato da Silva, F. L., Alencar, A. R., Regis, L. D., Honorato da Silva, L., Vasconcelos, S. X. & Costa, M. G. (2021). As perspectivas de Viktor Frankl e Erich Fromm sobre o amor e a humanidade. *Research, Society and Development*, 10(10), 1-8. <https://doi.org/10.33448/rsd-v10i10.19120>
- International Psychoanalytical Association [IPA]. (s.f.). *Sobre el psicoanálisis*. https://www.ipa.world/IPA/IPA_Docs/Spanish%20About%20Psychoanalysis.pdf
- Kapustin, S. A. (2020). An Existential Criterion for the Normal and Abnormal Personality in the Works of Viktor Frankl. Summary. *Psychology in Russia: State of the Art*, 13(2). 140-153. <https://doi.org/10.11621/pir.2020.0210>
- Kühn, R. (2020). L'acte thérapeutique et logothérapie trans-noétique. *Studia Universitatis Babes-Bolyai-Philosophia*, 65(1), 139-158. <https://doi.org/10.24193/subbphil.2020.1.11>
- Längle, A. & Sykes, B. M. (2006). Viktor Frankl—Advocate for humanity: on his 100th birthday. *Journal of humanistic psychology*, 46(1), 36-47. <https://doi.org/10.1177/0022167805281150>
- Lidell, H. G. & Scott, R. (1883). *A Greek-English Lexicon*. Clarendon Press.
- Lobo, J. L. (1981). El psicoanálisis humanista de Erich Fromm. *Papeles del psicólogo*, 0(0), 1-4. <https://www.papelesdelpsicologo.es/resumen?pii=16>
- Lukas, E. (2020). *Logoterapia. La búsqueda de sentido*. (Trad. H. Piquer). Booket. (Trabajo original publicado en 1998).
- Luna, J. A. (2005). *Logoterapia. Un enfoque humanista existencial*. San Pablo.
- Malone, K. R. (2007). The subject as drop-out: Cultural accountability and the ethics of psychoanalysis and humanistic psychology. *Theory & Psychology*, 17(3), 449-471. <https://doi.org/10.1177/0959354307077291>
- Martínez, E. (2005). *Psicoterapia y sentido de vida. Psicología clínica de orientación logoterapéutica*. Ediciones Colectivo Aquí y Ahora.
- Martínez, E. (2009). *Buscando el sentido de la vida. Manual de trabajo*. Ediciones Aquí y Ahora.
- Martínez, E., Díaz, J. P., Rodríguez, J. & Pacciolla, A. (2015). *Vivir a la Manera Existencial. Aportes para una Logoterapia Clínica*. Sociedad para el Avance de la Psicoterapia Centrada en el Sentido.
- Ovejas, P. (2011). Transferencia. Integración del psicoanálisis y la logoterapia. *Avances en Psicología*, 19(1), 9-18. <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2011.n.19.1929>
- Ovejas, P. (2012). Psicoanálisis y la logoterapia en el tratamiento de la Neurosis Obsesiva. *Avances en Psicología*, 20(1), 57-67. <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2012.v20n1.1943>
- Ovejas, P. (2013). Planificación y evolución de un tratamiento integrando la logoterapia y la Psicoterapia Psicoanalítica. *Avances en Psicología*, 21(1), 93-100. <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2013.v21n1.310>
- Pabón, J. M. (1967). *Diccionario Manual Griego-Español*. (17ª ed.). Talleres Gráficos INELVA, S.A.

Arboleda Sánchez, V.A.; Giraldo Zapata, C.M. (2024).

De la divergencia al diálogo: encuentros actuales entre psicoanálisis y logoterapia.

Tempus Psicológico, 7(2) - ISSN: 2619-6336

- Pattakos, A. & Dudon, E. (2018). *Prisioneros de Nuestros Pensamientos: Los principios de Viktor E. Frankl para descubrir el sentido en la vida y en el trabajo*. (Trad. P. Heredia). Plataforma Editorial. (Trabajo original publicado en 2017).
- Popov, V. Y. & Popova, E. V. (2020). The concept "Sinn Des Lebens" in philosophy and psychology. *Anthropological Measurements of Philosophical Research*, (17), 28-40. <https://doi.org/10.15802/ampr.v0i17.206716>
- Shahar, G. (2022). Yalom, Strenger, and the psychodynamics of inner freedom: A contribution to existential psychoanalysis. *Psychoanalytic Psychology*, 39(1), 5-11. <https://doi.org/10.1037/pap0000395>
- Sirlopú, D. (2001). Consideraciones sobre el aporte de Viktor E. Frankl a la psicología y la psicoterapia. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 64(2), 147-155. <https://doi.org/10.20453/rnp.v64i2.1483>
- Trabajo Científico. (2023). *Búsqueda de artículos - Árbol de la Ciencia (Tree of Science) – SCOPUS* [Video]. https://www.youtube.com/watch?v=RT8_5n4OQ3s
- Triglia, A. (2016). Las 5 etapas del desarrollo psicosexual de Sigmund Freud. *Revista Digital Psicología & Mente*. <https://psicologiymente.com/psicologia/etapas-desarrollo-psicosexual-sigmund-freud>
- Vahdani, R. & Phillips, M. (2021). Existential–Jungian Analysis: Reconciling the Personal and Archetypal Realms in the Consulting Room. *Journal of Humanistic Psychology*, 61(5), 806-827. <https://doi.org/10.1177/00221678198800>
- Velásquez, L. F. (2007). Viktor Emil Frankl: el médico y el pensador de una vida con sentido. *Iatreia*, 20(3), 314-320. <https://doi.org/10.17533/udea.iatreia.4412>

