

Editorial

Apreciados lectores, evaluadores, autores e integrantes del Comité Editorial: la revista Tempus Psicológico arriba a su octavo número, el volumen uno del año 5. Nos complace compartirles que, gracias a la confianza de cada uno de ustedes y al apoyo generoso que hemos recibido del equipo humano de la Universidad de Manizales, desde el primer día, cada número de nuestra revista se ha subido a la plataforma en los tiempos previstos y que desde ese primer día ha sido una prioridad del Comité Editorial que cada número cumpla rigurosamente con los más altos estándares de los índices internacionales, especialmente en cuanto al número de artículos producto de investigación, los procedimientos de evaluación doble ciego y la conformación del Comité Editorial, para garantizar que, en el momento oportuno, podamos ser admitidos en los Sires a los que apliquemos.

La noticia que queremos compartir con ustedes es que este año qui iniciamos con la publicación de este número de la revista, la prioridad más importante del equipo editorial será la presentación de la misma a algunos sires internacionales. Los mantendremos enterados de este proceso en el editorial de cada número. Quiero también darle una calurosa bienvenida a los dos asistentes que se vincularon desde el mes de agosto al equipo editorial: Daniela Amaya y Richar Londoño. Su compromiso y entusiasmo, desde el primer momento, ha sido elocuente y hoy podemos decir con toda certidumbre que, gracias a su compromiso y entusiasmo, este número y los próximos tienen el mejor escenario posible desde el punto de vista de las tareas que ambos realizan dentro del equipo. Son labores invisibles, pero cruciales que garantizan que Tempus Psicológico siga siendo un foro de discusión académica para todos los investigadores del campo de la psicología.

En este número compartimos con la comunidad académica cuatro artículos producto de investigación: “Esquemas cognitivos disfuncionales en adolescentes de 14 a 17 años en un contexto escolar en Armenia Quindío, 2021”; “Impacto de la pandemia en tratamientos psicológicos ambulatorios”; “Relación entre la presencia del bullying y la ideación suicida en jóvenes de 11 a 15 años de diferentes instituciones educativas de Armenia, Quindío”; “Retos de dos instituciones educativas oficiales para consolidarse en nichos de identidad de género en Distrito de Buenaventura”; dos artículos de revisión “Psicogénesis y aprendizaje significativo”; y “El Self del terapeuta y entrenamiento en Terapia Familiar Sistémica”. También se presenta un estudio de caso titulado “La pulsión de muerte en el desarrollo de la neurosis y en el tratamiento psicoanalítico”. Celebramos este nuevo número e invitamos a nuestros lectores, evaluadores y autores a disfrutarlo como una fiesta de las ideas.

Ph.d Jaime Alberto Carmona Parra

Editor: TEMPUS PSICOLÓGICO