



Tomado de: <https://pintherest.eu/leonor-fini-gallery.html>

Nociones de lenguaje y amor en Humberto Maturana y su aplicabilidad en la terapia familiar posmoderna

**Aida Yisell Úsuga López, Andrea Tobón Madrid, Tania Tobón
Madrid**

Resumen

El presente artículo es el resultado de un estudio documental, donde se exponen los planteamientos de Humberto Maturana sobre las nociones de amor y lenguaje y su aplicabilidad en la terapia familiar posmoderna. El enfoque de este estudio fue cualitativo con una metodología hermenéutica; la estrategia documental, la técnica de generación de información fue la revisión bibliográfica, mediante un rastreo de cincuenta textos. Esta investigación propone al lector un análisis de cuatro categorías: lenguaje, amor, terapia familiar y posmodernidad; connotando la importancia de los aportes que el autor ha hecho en sus obras, donde el emocionar y el lenguajear juegan un papel importante para la interpretación de las situaciones que ocurren en la familia

Palabras clave: terapia familiar sistémica, juegos familiares, familia, comunicación familiar.

Abstract

This article is the result of a documentary study, where Humberto Maturana's approaches to the notions of love and language and their applicability in postmodern family therapy are exposed. The focus of this study was qualitative with a hermeneutical methodology; the documentary strategy, the information generation technique was the bibliographic review, by means of a scan of fifty texts. This investigation proposes to the reader an analysis of four categories: language, love, family therapy and post-modernity; connoting the importance of the contributions that the author has made in his works, where emotion and language play an important role for the interpretation of situations that occur in the family.

Keywords: systemic family therapy, family games, family, family communication.

Para citar este artículo

Úsuga, A.Y., Tobón, A., Tobón, T. (2019). Nociones de lenguaje y amor en Humberto Maturana y su aplicabilidad en la terapia familiar posmoderna. *Tempus Psicológico*, 2(2), 145-174.

doi: 10.30554/tempuspsi.2.2.2901.2019

Artículo de revisión

Recibido: 17.01.2019 – Aceptado: 17.04.2019

ISSN - 2619-6336



Nociones de lenguaje y amor en Humberto Maturana y su aplicabilidad en la terapia familiar posmoderna

The notions of love and language in Humberto Maturana and its applicability in postmodern family therapy

Aida Yisell Úsuga López¹
Andrea Tobón Madrid²
Tania Tobón Madrid³

¹ Psicóloga. Especialista en Terapia Familiar. Orcid: 0000-0002-2752-5988 - Correo: aidayisellusuga@gmail.com

² Trabajadora social. Especialista en Terapia Familiar. Correo: andretm17@gmail.com

³ Trabajadora social. Especialista en Terapia Familiar. Correo: tania.tobonma@amigo.edu.co

Introducción

Esta investigación surge de la necesidad de saber cuáles son las nociones de lenguaje y amor que propone Humberto Maturana y dar a conocer la aplicabilidad en la terapia familiar posmoderna. Se intentará dar claridad a este planteamiento por medio de cincuenta textos que permitan abordar las diferentes teorías.

Las nociones de amor y lenguaje de Humberto Maturana, para la aplicabilidad en la terapia familiar posmoderna, brindan aportes de gran utilidad para la intervención familiar, pues ofrecen una postura subjetiva y reflexiva al momento de realizar la intervención, generando que en el proceso terapéutico el consultante tenga un rol más activo elaborando una co-construcción en conjunto con el terapeuta.

Este artículo tiene gran relación con la investigación realizada por Agudelo, García, Hincapié, Rodríguez y Ramírez (2017) “Las nociones del lenguaje y amor en Humberto Maturana y sus relaciones con la terapia familiar sistémica. Un estudio documental” en el sentido en que ambas pretenden analizar y dar a conocer las nociones de amor y lenguaje en la terapia familiar según la postura de Humberto Maturana.

Es por esto que el objetivo central de este artículo es analizar las nociones de amor y lenguaje en Humberto Maturana y su aplicabilidad en la terapia familiar posmoderna en la ciudad de Medellín en el año 2018, mediante la búsqueda bibliográfica de todos los textos que el autor ha plasmado y las interpretaciones que otros autores han realizado de las obras que el biólogo ha escrito.

Este artículo es de gran importancia y utilidad para los terapeutas familiares, debido a que pretende ubicar las nociones de amor y lenguaje dentro del contexto de la Terapia familiar, comprendiendo la forma en la que se comunican las personas en los sistemas familiares, de allí el deseo de comprender el emocionar y lenguajear para realizar la intervención terapéutica.

Con esta investigación se dan las bases para el análisis de las situaciones que develan las familias en consulta, abordándolas desde una postura que involucra la emocionalidad para que el lenguajear pueda existir, facilitando la comprensión de las situaciones que las familias pretenden solucionar mediante el proceso conversacional, el cual se evidencia con cada integrante de la familia que revela cómo es el funcionamiento familiar, siendo el espacio propio para originar una reescritura de la historia develada, mediante la co-construcción con la familia.

Método

El presente artículo investigativo se enfoca en el análisis de las nociones de amor y lenguaje en Humberto Maturana y su aplicabilidad en la terapia familiar posmoderna. Para esto se trabajó con el enfoque cualitativo que, según Hernández (2011) “se utiliza para descubrir y refinar preguntas de investigación. Se basa en descripciones y observaciones. Parte de la premisa de toda cultura o sistema social para entender cosas y eventos”. (párr. 3).

Es decir, se pretende comprender cómo se dan las relaciones en los seres humanos, según Humberto Maturana, analizando cómo surgen las emociones y el lenguaje, por medio de preguntas que impliquen mayor profundidad y propicien mayor curiosidad a la hora de investigar.

Por otra parte, el enfoque metodológico que se implementó en el artículo es el hermenéutico (Rojas, 2011): “La hermenéutica sería un recurso científico orientado a la comprensión de actos de habla, de la acción social cifrada en la denominación genérica de textos” (p. 14) Concretamente, lo que se desea realizar en esta investigación es la obtención de la interpretación de diferentes textos conociendo la postura de amor y lenguaje en el autor Humberto Maturana, abarcando la terapia familiar y la concepción de lo posmoderno desde diferentes autores.

Se debe agregar que la modalidad bajo la cual se lleva a cabo el presente artículo es el estado del arte, el cual se ocupa de realizar un rastreo que estudia los textos y artículos existentes sobre el tema a investigar, sirviendo como referente para verificar los aportes que se han hecho con anterioridad

y posterior a esto construir nuevas contribuciones a partir de la información ya propuesta.

Hay que mencionar, además, que la estrategia que se está desarrollando para dicha investigación es la documental que, según Bernal (2010), “es un análisis de documentos escritos o filmicos que busca establecer: etapas, posturas, estado actual del conocimiento. Depende de la información que se consulta” (p. 11). Con esto se quiere decir que para el análisis documental es necesario la búsqueda de datos de una manera sistematizada y ordenada que permita recolectar información verídica y coherente en los diferentes textos y bases de datos, para darle sentido a la investigación.

Las técnicas utilizadas fueron la generación de información; ésta se implementa por medio de la lectura crítica de textos, bases de datos, artículos de revistas, entre otros, que propician la recolección de datos para la realización del presente artículo.

La información que se recopiló se guardó en carpetas para diferenciar las categorías que se analizaron. El registro se realizó por medio de fichas bibliográficas y documentos en pdf, analizando fragmentos de los textos e implementándolos en el artículo.

El análisis se realizó por medio de un análisis de contenido de la información la cual se introyectó en el artículo. Por último, la interpretación se realizó por medio del análisis de los textos y las posturas de los autores acerca de las categorías de análisis.

Este artículo tiene en cuenta tres fases: 1) la exploratoria, la cual consiste en la recolección de información por medio de bases de datos como: Scielo, Dialnet, Google académico, EBSCO, Scimago, Scopus, Redalyc para rastrear datos que fueran útiles para este artículo. Así mismo, se propiciaron encuentros académicos con el asesor del artículo de revisión científico para clarificar dudas acerca del trabajo realizado. Igualmente, se analizaron cada uno de los enfoques metodológicos que hacen parte del trabajo investigativo para darle mayor profundidad y sentido al mismo. 2) La focalización se dio por medio de la extracción de textos y se tuvieron en cuenta 50 referencias para el análisis y profundización; esta fase contó con dos etapas investigativas: el proyecto de grado y el artículo de revisión científica. 3) La profundización, por medio de la extracción de la información donde se recopilaron y se analizaron los textos por medio de las categorías, citando algunos de los aportes más importantes de los autores y haciendo una reflexión de cada una de las posturas expuestas.

Los instrumentos utilizados para la elaboración del artículo fueron los documentos en pdf y fichas bibliográficas, los cuales resultaron útiles para evidenciar las interpretaciones realizadas por el equipo investigativo y de esta manera generar reflexiones y nuevos conocimientos que apuntaron a una mayor comprensión de los planteamientos del autor Humberto Maturana.

Resultados

A continuación, en el apartado de resultados se pondrá en evidencia las referencias utilizadas para el presente artículo, las cuales se dividen en cuatro categorías correspondientes a: la noción de amor, que cuenta con 12 referencias bibliográficas; el lenguaje que cuenta con un estimado de 24 referencias; la terapia familiar, con 9 textos revisados y, por último posmoderno con 5 artículos, para un total de 50 textos.

En la recolección de los textos consultados se concluye que las nociones de lenguaje y amor en Humberto Maturana, y su aplicabilidad en la terapia familiar posmoderna, se pueden ver en todos los momentos de la vida del ser humano, ya que el emocionar y el lenguaje para el autor están en los diversos momentos de la vida, donde es visible un entrelazamiento surgiendo así las redes de conversaciones, siendo ésta la herramienta fundamental de trabajo para los terapeutas posmodernos observando la red conversacional que cada familia tiene. Esto se obtiene retomando todas las teorías que en la actualidad existen acerca de la intervención familiar y, para este caso, tener en cuenta todos los textos existentes de Maturana.

La recopilación de los textos analizados abre el panorama de lo que puede ser amor y lenguaje, tanto para Maturana como para otros autores que realizan un análisis similar al del autor mencionado, para así realizar una comprensión más profunda y ampliar el conocimiento acerca de este tema. Aunado a esto, es poder analizar cómo el lenguaje es una forma de vivir en un flujo de coordinaciones de comportamientos consensuales, lo cual no quiere decir que es un acuerdo sino más bien la coordinación del comportamiento.

Lenguaje	Citación del artículo	Palabras clave	Interpretación
	Carneiro, M. (2013). <i>Las contribuciones de Humberto Maturana para la psicología clínica: el terapeuta como co-constructor de significados</i> . Belo Horizonte, Brasil. Escuela Matrizita de Santiago	Concepción, sistema, interacción, conocedores, lenguaje	En el proceso de conocimiento, el lenguaje es esencial, ya que nuestras acciones están inscritas en las conversaciones que tenemos con el medio.
	Dávila, X. y Maturana, H (2008) <i>Habitar Humano en seis ensayos de biología-cultura</i> . Chile: Comunicaciones Noreste LTDA	Conciencia, historia, humanidad, mundo.	Cómo son las personas, cómo han sido, cómo han entrampado en lo histórico cultural y en lo personal.
	Ibáñez, N. (2000). El lenguaje en el niño: Una nueva mirada. <i>Revista estudios psicológicos</i> (26), 51-67	Lenguaje, niño, realidad, relación.	Se pretende comprobar si la teoría del lenguaje de Maturana se da en los primeros meses de vida.
	Ibáñez, S. (2003). La construcción del mundo en el lenguaje. <i>Revista de Psicología XII</i> (2), 71-84	Lenguaje, construcción, palabras. Niños.	Trata el desarrollo sobre el surgimiento del lenguaje en niños de dos culturas, basada en la teoría del lenguaje de Maturana, Piaget y Vygotski.
	Liberati, J. (2007). Objetividad entre paréntesis: a propósito de Humberto Maturana. <i>Revista Internacional de filosofía Iberoamericana y Teoría social</i> . 38(12), 121-125	Autopoiesis, mundos posibles, objetividad, observador	Apunta hacia dos campos centrales: la realidad física y el conocimiento humano a partir de construirse en "observadores"
	Luzano, J (2006) (comp.) <i>Desde la biología a la psicología. Santiago de Chile</i> : Editorial universitaria S.A	Biología, psicología fenotipo ontogénico, linaje.	Pretende dar a conocer la perspectiva desde el nivel de la psicología, de las características esenciales constitutivas de lo vivo.
	Maturana, H. (1993). <i>Biología of the Aesthetic Experience</i> . In <i>Zuchen (theorie) und praxis</i> . Passau: Wissenschaftsverlag Rothe.	Espacio, experiencias, participación, lenguaje, emoción	Se propone la idea de que todos los seres vivos existen en un espacio psíquico del cual surgen diversas experiencias en el plano mental o espiritual y esto obedece a las distinciones reflexivas en el lenguaje.

Citación del artículo	Palabras clave	Interpretación
Maturana, H., y Varela, F. (2003). <i>De máquinas y seres vivos</i> . Santiago, Chile. Lumen.	Máquinas Autopoiesis Origen Sistemas fenómeno.	La organización del ser vivo y el origen de los procesos del sistema nervioso.
Maturana, H., y Porsken, B. (2004). <i>Del ser al hacer</i> . Santiago de Chile. JCSAEZ.	Cotidianidad, reflexión, conocer, entender, vida	Introduce al lector en una reflexión y análisis acerca de lo que hacemos cuando hacemos lo que hacemos y de cómo conocemos.
Maturana, H. (2010). Discurso Honoris Causa por la universidad de Málaga. <i>Revista Universitaria de Formación del Profesorado</i> . 26(2), 197-203 Revista universitaria de formación del profesorado.	Distinción, experiencia, amar, humanidad, historia	Está basado en la reflexión de cómo es que nacemos amorosos, que es lo que conservamos de nuestros orígenes y como está relacionado con la manera como vivimos el presente.
Maturana, H. (2001). <i>Emociones y Lenguaje en educación política</i> . Santiago, Chile. JC Saez Editor.	Reflexión, Convivencia, Educación, Emoción, Política.	Este artículo presenta la obra de Humberto Maturana acerca del lenguaje en la convivencia con los otros.
Maturana H. (2008). Eras psíquicas de la Humanidad. En: Habitar Humano: En <i>Seis Ensayos de Biología-Cultural: ¿Sustentabilidad o armonía biológico-cultural de los procesos?</i> 247-282 Santiago de Chile. Colección Instituto Matritico-JC Sáez Editor.	Sustentabilidad, armonía, cultura, procesos, dinámica, conversaciones	La biología cultural es una, dinámica relacional donde se da la existencia humana.
Maturana, H. (1995). La ciencia y la vida cotidiana: la ontología de las explicaciones científicas. en: <i>el ojo del observador contribuciones al constructivismo</i> . 157-194. Barcelona: Gedisa.	Conocimiento, validez, método, realidad, objetivo	Explica el término ciencia según sus orígenes hasta el tiempo actual, cómo ha cambiado su significado y la función del método científico para convalidar dicho conocimiento.

Citación del artículo	Palabras clave	Interpretación
Maturana, H. (2008). <i>La Democracia es una Obra de Arte</i> . Bogotá: Ed. Linotipia Bolívar y Cía.	Humano, cotidiano, lenguaje, fluir	El autor plantea que la filosofía de Humberto Maturana recobra esa importancia de que el hombre reclame libertad y soberanía.
Maturana, H. (2002). <i>La objetividad un argumento para obligar</i> . España: Dolmen Ediciones S.A	Emotividad, lenguaje, fundamento social, seres humanos	El texto hace énfasis en la explicación de la experiencia y de las relaciones humanas.
Maturana, H. (2009). <i>La realidad: ¿objetiva o construida? I. Fundamentos biológicos de la realidad</i> . Ciudad de México. Anthropos editorial del hombre.	Fenómeno, social, reflexión, autoconciencia, humano	Analiza la posición de todo ser humano como ser social e individual y trata de dejar en evidencia que estas posiciones no son contrarios sino complementarias y se argumenta desde una teoría biológica.
Maturana, H. (1988). Ontología del conversar. <i>Revista Terapia Psicológica</i> , 10(7). 1-14	Lenguaje, lenguajear, conductas, redes, coordinaciones.	El lenguajear y emocionar en los seres humanos consiste en un entrelazamiento donde surgen las redes de conversaciones.
Maturana, H. (1990). Ontology of observing. The biological foundations of self consciousness and the physical domain of existence. In: <i>Beobachter: Konvergenz der Erkenntnistheorien</i> ? 1-27 Verlag, Munchen. Niklas Luhmann (ed.) Wilhelm Fink	Humanos, sistema, operar, lenguaje, dominio	Explica como los seres humanos al ser sistemas vivos se mueven entre dominios de coordinaciones recursivas consensuales de acciones a lo que se llama lenguaje.
Maturana, H. (1996). Realidad: la búsqueda de la objetividad o la persecución del argumento que obliga. En: <i>Construcción de la experiencia humana volumen 1</i> . 51-137 Barcelona, España. Gedisa.	Objetividad, lenguaje, realidad, fenómenos.	Se presenta una reflexión sobre la experiencia humana desde la óptica de la biología.
Maturana, H., Verden-Zöller, G., & Brunnell, P. (2009). <i>The Origins of Humanness in the Biology of Love</i> . London, Reino Unido. Paperback.	Lenguaje, interacciones, recurrente, coordinaciones, comportamiento	Describe como el lenguaje es una forma de vivir en un flujo de coordinaciones de comportamientos consensuales, lo cual no quiere decir que es un consentimiento si no mas bien la coordinación del comportamiento.

Citación del artículo	Palabras clave	Interpretación
Mazo, W. (2014). Elementos constitutivos para una bioética en Humberto Maturana. <i>Revista la Sallista de Investigación</i> 1(11), 181-191	Autopoiesis, Clausura operacional, Ontología constitutiva, multidiverso	hace énfasis en elementos conceptuales que ha planteado Humberto Maturana desde la biología, para elaborar una teoría unitaria explicativa.
Ortiz-Ocaña, A. (2015). La concepción de Maturana acerca de la conducta y el lenguaje humano. Medellín, Colombia <i>Revista CES Psicología</i> 8(2), 182-199	Ciencia, Filosofía, Experiencia humana, Conducta, Lenguaje,	Se analiza la obra de Maturana y sus aportes en la teoría del lenguaje y epistemología.
Rosas, R., y Sebastián, C. (2001). <i>Constructivismo a tres voces</i> . Buenos Aires. AIQUE.	Estructura, función, procesos, relaciones, lenguaje	Se exponen las ideas de tres autores que se les consideran constructivistas por sus diversos aportes y su aplicación a la educación.
Ruiz, A. (1994). <i>Aportes de Humberto Maturana a la Psicoterapia</i> . Santiago de Chile. Instituto de Terapia Cognitiva INTECO.	Teoría, Psicoterapia, Lenguaje, Cultura, Biología del amor.	La contribución de Maturana a la psicoterapia desde la perspectiva biológica y educativa.
Total artículos categoría lenguaje 24		
Amor		
Agudelo, J., García, A., Hincapié, S., Valencia, G., y Ramírez, P. (2017). Las nociones del Lenguaje y el amor en Humberto Maturana y sus relaciones con la terapia familiar sistémica. Un estudio documental. <i>Revista Universidad Católica Luis Amigó</i> (1), 192-221	Amor, lenguaje, terapia familiar sistémica, emoción.	Se realiza un artículo que nace de la investigación de la obra de Maturana mostrando tres categorías: amor, lenguaje y terapia familiar sistémica.
Corona, S., y Rodríguez, Z. (2000). El amor como vínculo social, discurso e historia: Aproximaciones bibliográficas. <i>Espiral: Estudios sobre Estado y Sociedad</i> , 6(17), 49-70	Amor, Cultura, Investigación, Educación	El presente artículo realiza diferentes investigaciones interdisciplinarias sobre el amor en la vida social.

Citación del artículo	Palabras clave	Interpretación
Maturana, H. (1985). <i>Biologie der Socialität</i> : Talleres de investigación en Desarrollo Humano. 5, 6-14 Madrid, España. Revista Delfin.	Social, Humanos, Lenguaje, Dominio, Individual.	Se intenta establecer una respuesta a las que parecen ser condiciones contradictorias de lo social con lo individual o si realmente se trata de una ilusión descriptiva
De la fuente, J. (1997). El lenguaje desde la biología del amor. <i>Literatura y lingüística</i> (10),	Biología. Lenguaje, sociedad, amor.	Se invita a acerca a la biología del conocimiento y los correlatos conceptuales remitidos al lenguaje en la biología del amor
Eguiluz, L. (2007). La historia de la pareja humana. En: <i>Entendiendo a la pareja. Ciudad de México</i> . México; Pax.	Greencias, Época, Cultura, Pareja, amor	Narra la historia de la pareja, según las creencias y la cultura; recorre los diferentes continentes y épocas hasta la actualidad.
Maturana, H. (1993). <i>Amor y Juego, fundamentos olvidados de lo humano</i> . Santiago, Chile: Editorial Instituto de Terapia Cognitiva.	Patriarcado, juego, maternidad, convivencia social.	Se presenta el desarrollo de la conciencia individual y la conciencia social del niño.
Maturana, H., y Vignolo, C. (2001). Conversando sobre educación. <i>Revista Perspectivas</i> , 4(2), 249-266.	Reflexión, perspectiva, educación, transformación, formación	Está basado en mostrar las posiciones de un biólogo y un arquitecto acerca de la educación, generando a su vez una serie de reflexiones sobre las ideas de generar una reforma a la educación.
Maturana, H. (2008). El amor y el Origen de la Humanidad. En: <i>El Sentido de lo Humano</i> , (249-259) Santiago de Chile: Ediciones Dolmen.	Convivencia, ciencia, biología de lo psíquico, educación, el amor	La visión del mundo de Maturana acerca de las emociones, el lenguaje, el amor y la vida.
Maturana, H. (2002). <i>Formación Humana y capacitación</i> . Madrid, España: Dolmen Ediciones S.A.	Formación Humana, capacitación, educación, biología del amor, dominio relacional.	consiste en el debate sobre la educación a partir de la dimensión humana de la educación.
Maturana, H. (1999). <i>Transformación en la convivencia</i> , Santiago, Chile: Ediciones Dolmen.	Conocer educación, conciencia social, modo de vida	La educación como tema central de todos los tiempos.

Citación del artículo	Palabras clave	Interpretación
Palomero, J. (2012) Nacemos amorosos Humberto Maturana. Zaragoza, España. <i>Revista universitaria de formación del profesorado</i> . 74(26,5), 197-205	Amorosos, conversar, humano, lenguaje.	Relata cómo el amor ha hecho parte de las personas desde el nacimiento, por medio del entorno que lo acoge.
Valcárcel, G. (2009). El valor del otro desde la perspectiva del amar. Medellín, Colombia. <i>Katharsis</i> , (8), 7-11	Relación, amar, valor, otro, convivencia	Invita al lector a generar un pensamiento reflexivo y un compromiso ético para la aceptación del otro sin importar diferencias.
Total artículos categoría amor 12		
Terapia familiar		
Bogza, I. (2005). La terapia familiar sistémica y el duelo. <i>Psicoterapia</i> , 17-27	Terapeuta, entrevista, grupo familiar.	El recorrido histórico de la terapia familiar y el proceso de intervención con familias ante el duelo.
Cibanal, L. (2016). <i>Introducción a la sistémica y terapia familiar</i> . San Vicente, Alicante: Club Universitario.	Terapia, Sistémica, Profesional Teoría, Práctica.	Estudia el origen de la terapia familiar sistémica entre individuos. Se ocupa menos de lo personal y más de la familia.
Díaz, I. (2012). La investigación en terapia familiar. <i>Enclaves del Pensamiento</i> , 6(11), 163-196	Terapia, familias, investigación modelos	Se presenta el desarrollo de las investigaciones tradicionales y empíricas en la terapia familiar.
Feixas, G., Viaplana, D., Muñoz, V., Compañá, F., y Montesano, A. (2016). <i>El modelo sistémico en la intervención familiar</i> . Barcelona: Universitat de Barcelona.	Modelo Sistémico, Familia, Individuo, Posición.	Resalta la importancia en los últimos tiempos la terapia familiar, y cómo abordan los autores la terapia familiar sistémica.
Pereira, R. (1994). Revisión histórica de la terapia familiar. Madrid, España. <i>Revista psicopatología</i> , 14(1), 5-17	Terapia, Familia, Teorías, Comunicación, investigación	Se revisa la historia de la terapia familiar, desde su surgimiento, entendida desde diferentes perspectivas basándose en las teorías de los autores y escuelas más representativas.
Ricci, E. (2003). Traducción de significado de terapia familiar. <i>Revista Pontificia Universidad Católica</i> . 1(11), 157-170	Terapia familiar, construcción setting terapéutico, formación, encuentro.	Se enfatiza la relación terapéutica, así como el enfoque de terapia familiar como “estimulador de recursos” para activar a la familia y producir respuestas significativas.

Citación del artículo	Palabras clave	Interpretación
Feixas, G., Viaplana, D., Muñoz, V., Compañía, F., y Montesano, A. (2016). <i>El modelo sistémico en la intervención familiar</i> . Barcelona: Universitat de Barcelona.	Modelo Sistémico, Familia, Individuo, Posición.	Resalta la importancia en los últimos tiempos la terapia familiar, y cómo abordan los autores la terapia familiar sistémica.
Pereira, R. (1994). Revisión histórica de la terapia familiar. Madrid, España. <i>Revista psicopatología</i> , 14(1), 5-17	Terapia, Familia, Teorías, Comunicación, investigación	Se revisión histórica de la terapia familiar, desde su surgimiento, entendida desde diferentes perspectivas basándose en las teorías de los autores y escuelas más representativas.
Ricci, E. (2003). Traducción de significado de terapia familiar. <i>Revista Pontificia Universidad Católica</i> . 1(11), 157-170	Terapia familiar, construcción setting terapéutico, formación , encuentro.	Se enfatiza la relación terapéutica, así como el del enfoque de terapia familiar como “estimulador de recursos” para activar a la familia y producir respuestas significativas.
Rodríguez Bustamante, A. (2016). La comunicación familiar. Una lectura desde la terapia familiar sistémica. Medellín, Colombia. <i>Revista Latinoamericana de Estudios de Familia</i> , 8, 26-43.	Comunicación, Terapia familiar, Familia, Relación terapéutica	Se hace un acercamiento entre las concepciones de terapia familiar y la comunicación, clarificando su relación y aplicabilidad; la importancia de la comunicación en el proceso terapéutico.
Sánchez, L. (2002). Inicio y consolidación de la terapia familiar. En: <i>Aspectos históricos y enfoques de la terapia familiar</i> . (7-17). Cali: Universidad del Valle.	historia, terapia familiar, sistemas, practica.	En la historia, la terapia familiar ha tenido diferentes enfoques para abordar las familias y su consolidación en la actualidad.
Tapia, D. (2005). Teoría y práctica en el campo sistémico. Sistemas familiares. <i>Revista de la universidad del Azuay</i> (35), 9-34	procesos terapéuticos, familia, sistemas, dialogo	En la familia como unidad dinámica se hace indispensable la relación entre sus miembros, su funcionamiento y desarrollo integral.
Total artículos categoría Terapia familiar 9		

Citación del artículo	Palabras clave	Interpretación
Posmodernidad		
Giraldo, C., Montoya, L., Ocampo., y Rodríguez, A. (2016). Tú en tu casa, yo en la mía: parejas lat. Medellín, Colombia. <i>Póesis</i> 30, 178-183	Actualidad, Cambios, Relaciones, Pareja.	Se presenta bajo la idea de que la contemporaneidad ha traído consigo múltiples cambios en la conformación y consolidación de las parejas sentimentales.
Grandesso, M. (2002). <i>Evolución de la terapia familiar: la teoría a la práctica y prácticas de teorías</i> . São Paulo, Brazil.	Posmodernidad, hermenéutica, intersubjetividad, interlocutor.	En el ejercicio de la terapia se deben entrelazar la teoría y la práctica para hacer un proceso reflexivo.
Rodríguez, A (2001). La familia posmoderna: distancia y compromiso. <i>Redes</i> (8), 103-115	Familia tradicional, negociación, familia posmoderna	Resalta la necesidad de analizar y tener en cuenta los cambios estructurales y entender los conflictos que dichos cambios traen.
Rodríguez, R (2010) Juventud, familia y posmodernidad (des) estructuración familiar en la sociedad contemporánea. <i>Revista Venezolana de Sociología y Antropología</i> 57(20), 39-55.	Moral, familia, juventud, capitalismo flexible, socialización.	Se analiza el estatus de las generaciones de los jóvenes en relación a su socialización y educación en valores morales.
Tarragona, M. (2006). Las terapias posmodernas: una breve introducción a la terapia colaborativa, la terapia narrativa y la terapia centrada en soluciones. <i>Psicología Conductual</i> , 14(3), 511-532	Psicoterapia, prácticas, narrativa, proceso, conocimiento	Se ofrece un panorama general de las terapias posmodernas, teniendo en cuenta el lenguaje, el conocimiento y la identidad.
Total artículos categoría posmodernidad 5	TOTAL ARTICULOS REVISADOS 50	

Comentarios

A continuación se explicarán cada una de las interpretaciones realizadas en el apartado de la matriz de resultados, separadas por las categorías, donde se pretende realizar una comprensión acerca de la teoría planteada por Maturana acerca del lenguaje y el amor, y su aplicabilidad en la terapia familiar posmoderna, para brindarle al lector la posibilidad de tener un acercamiento al abordaje terapéutico familiar.

Lenguaje como expresión del ser humano

Los seres humanos pasan por diversas emociones en el transcurso de sus vidas, lo cual permite que se expresen con relación a las mismas, es importante entonces que se reflexione sobre cómo ocurre el conversar en las personas y lo que desean comunicar y expresar.

Hay que mencionar la importancia de ver al hombre como un ser que socializa y que se vincula con el círculo social que lo rodea, pues éste le ayuda a estructurar su lenguaje con relación a la cultura en la que se encuentra, y ligado a éste se enlaza el emocionar que emerge en los seres humanos con cada interacción, brindando un intercambio en la comunicación y por ende en cada ser humano que se sujete a la misma.

Maturana (2002) añade que “el hombre en su carácter de animal emocional-lenguajeante configura el interés por el otro en su praxis del vivir” (p. 163). Es decir, la naturaleza de todo hombre está eschechamente relacionada con la necesidad de comunicarse, de lenguajear y expresar ese emocionar en relación con el otro como la manera natural que configura su existir.

La noción de lenguaje en Humberto Maturana va más allá de las ya existentes, pues como biólogo la explica desde la biología y los procesos de cómo se dan el lenguaje, las emociones y el lenguajear que, al mismo tiempo, se configuran como conversaciones.

De igual forma, es necesario connotar que para Maturana (2008) “cada ser humano usualmente participa en muchas conversaciones diferentes, simultánea y sucesivamente, que se intersectan unas con otras a través de su realización en su corporalidad” (p. 6). Existen diversas formas de conversar, donde es importante tener en cuenta no solo las palabras verbales, sino también los gestos, las miradas, los silencios y los acuerdos que se tienen con las demás personas con las que se está conversando.

En cada sistema de seres vivos debe de existir como base el emocionar para que el lenguajear pueda hallarse, debido a que el intercambio comunicacional se brinda por medio de la atención que se le ofrezca a cada individuo, en el cual se puede generar un cambio.

Por tal razón, en la actualidad se observa que en los grupos sociales o de amigos, se asumen posturas similares a la de los demás, por ese impacto emocional que se ha logrado tener en cada persona, adoptando actitudes de sus pares que antes no tenían ningún tipo de validez y ahora son reforzadas dentro de ese acoplamiento comunicacional que la sociedad imparte en la conducta.

El lenguaje surge de una práctica espontánea con las demás personas que conviven en sociedad, de una manera respetuosa donde se da el diálogo y la corporalidad en el momento de conversar y comunicarse. Igualmente, es interesante conocer cómo se mueve cada ser viviente en el sistema al que pertenece, cómo logra conectarse con esa cultura en la que nace, y es evidente que los seres humanos poseen la capacidad de observar el ambiente que los rodea y así incorporar aspectos que nutren su ser cada vez más.

Dicho de otra manera, cada ser humano tiene su propio razonamiento donde lanza juicios que van sujetos a la interpretación personal que le da a cada situación. Esto se ha logrado mediante la capacidad de interaccionar con los demás, extraer de esos encuentros comunicacionales lo que puede ser útil y generar una postura propia que viene desde el emocionar que le da bases para obtener una comunicación que tiene con el mundo exterior.

De igual modo, el ser humano, dentro de sus relaciones comunicacionales, desarrolla emociones que transmiten un emocionar y propician un vínculo relacionado con el amor, siendo éste el principal vehículo para establecer una comunicación auténtica entre los sistemas involucrados, aceptando al individuo en el entorno al cual pertenece.

De igual modo, se expresan acciones que indican aceptación por el otro por medio de acciones corporales, que reflejan el estado de conformidad con ese intercambio comunicacional, que puede estar vinculado a la cultura y las costumbres en las que convive el individuo.

La corporalidad en el proceso del lenguaje es cada vez más importante, pues mediante ésta se manifiestan sentimientos y emociones positivas y negativas que no se tienen que verbalizar necesariamente; la postura y los gestos hacen parte del lenguaje y la manera como se da la comunicación.

Según Maturana (1996), los seres humanos acontecemos en el lenguaje, y acontecemos en el lenguaje como el tipo de sistemas vivientes que somos.

No tenemos fuera de él manera alguna de referirnos a nosotros mismos, o a cualquier otra cosa. Incluso, para referirnos a nosotros mismos como entidades no lenguajeantes, debemos estar en el lenguaje. (p. 78).

Es así como los seres humanos surgen en el lenguaje; y es a partir de éste y de las diferentes formas en que se da como los seres humanos se pueden comunicar, transmitir información a las demás personas verbal y no verbalmente. Conviene subrayar que el lenguaje está implícito en todos los seres humanos, pues se tiene una disposición biológica para que éste surja. Es necesaria la interacción con los demás para que el lenguaje pueda manifestarse en los seres humanos. A pesar de que hay una disposición biológica, es fundamental el compartir con los individuos, ya que desde allí se aprenden conductas lingüísticas que posteriormente se introyectan en el comportamiento de las personas involucradas, permitiendo que fluya la comunicación.

Todo esto parece confirmar que en el proceso conversacional aparecen diversas coordinaciones de coordinaciones conductuales en las cuales se hacen posibles las acciones posteriores generadas a partir del fluir permanente del lenguaje, es decir, en la interacción que se establece con otro.

De manera que en el lenguaje se experimenta la reflexión pues es en éste donde se posibilita la capacidad para retomar y analizar las certezas y ponerlas en duda, abriendo un espacio para otros conocimientos que se dan por medio de la interacción, lo que hace posible pasar a otro dominio del lenguaje.

La naturaleza humana es la única entre todos los seres vivos que viven inmersos en el lenguaje y en el fluir recurrente de coordinaciones consensuales que hace posible no solo el comunicarse, sino también el conocer y comprender.

Para Maturana (2009)

Lo central del fenómeno social humano es que se da en el lenguaje, y lo central del lenguaje es que solo en él se dan la reflexión y la autoconciencia. El lenguaje en un sentido antropológico es, por lo tanto, el origen de lo humano propiamente tal, a la vez que su caída y liberación. El lenguaje saca la biología humana del ámbito de la pura estructura material, e incluye en ella el ámbito de la estructura conceptual, al hacer posible un mundo de descripciones en el que el ser humano debe conservar su organización y adaptación. (p. 16)

La esencia del ser humano, eso que lo hace diferenciarse de otras especies, es el lenguaje, es decir, la biología humana está relacionada direc-

tamente con la capacidad de lenguajear y hacer procesos de reflexión y autocociencia, lo que solo se permite si se vivencia desde el lenguaje.

Los seres humanos, como condición de su naturaleza, viven en una red de conversaciones recíprocas en el fluir de la interacción con los demás; eso hace que se generen perturbaciones en el sistema individual con relación a la interrelación y el intercambio de ideas y emociones con el otro; lo que produce a continuación nuevos conocimientos, reflexiones y comportamientos.

En consonancia con lo anterior, Rosas y Sebastián (2001) plantean que “todo comportamiento animal tiene lugar en un dominio de acciones apoyado y especificado en cualquier momento dado por alguna emoción o estado de ánimo” (p. 74). Lo anterior quiere decir que a toda acción la antecede una emoción, la cual tendrá directa relación con el estado de ánimo, pues no se actuará de la misma manera frente a un caso específico si se está alegre o enojado; en los dos casos la acción que sucederá a continuación estará permeada por la emoción del momento, quedando así de manifiesto que existe relación directa entre la emoción, el lenguaje y la acción posterior.

Cabe señalar que es imposible observar objetivamente ya que todas las observaciones que se hagan están permeadas por lo que pensamos, conocemos y entendemos; es decir, que dicha observación contiene más de la persona que observan que de la situación en general; por lo que el lenguaje juega un papel fundamental ya que es en este y en las interacciones que se dan con las demás personas y con el medio que se genera un conocimiento y un entendimiento acerca de algo.

Por lo tanto, el lenguaje es una herramienta natural del ser humano que le permite comunicar diversas emociones, tanto en el conversar como en la corporalidad, mediante la interacción con el otro, reforzando la postura de que se existe en el lenguaje.

El amor como la legitimación del otro

En la siguiente categoría se analizará la noción de amor bajo la concepción de Humberto Maturana, ya que, según él, es la base principal para que exista el lenguaje en los seres vivos.

Para Maturana (1993) Los seres humanos tenemos la capacidad de vivir en el amor si creemos en el amor, y necesitamos vivir en el amor para nuestra salud espiritual y filosófica. Sin duda que los seres humanos también podemos aprender la indiferencia, la desconfianza o el odio, pero cuando esto ocurre y se torna central en nuestra forma de vivir, la vida

social se termina, y debido a que la vida social está constituida como un dominio de existencia fundado en el amor, no en la indiferencia, la desconfianza o el odio, si se acaba la convivencia social humana, se acaba lo humano. (p. 83)

El amor es algo inherente a los seres humanos, y se da no solo con la familia y los vínculos que se forman en ella, sino mediante la convivencia con la sociedad, legitimando su existencia de manera respetuosa debido a que si se da en un contexto de sentimientos negativos, donde no exista el amor, no se podrá legitimar al otro como legítimo otro en convivencia, y ya no existirá el amor y por ende lo humano.

De lo anterior se puede deducir que la emoción que funda la sociedad y la unión en ella es el amor, el cual es el responsable de aceptar y reconocer al otro en convivencia conmigo y esta aceptación viabiliza la correcta socialización entre los individuos.

En consecuencia, las relaciones de los seres vivos están estructuralmente preparadas para establecer comportamientos amorosos que generan una cercanía y por ende una convivencia con los demás; en la actualidad se rechaza el amor como forma de acercamiento, para incorporar la competitividad con los pares, debilitando la cercanía y los vínculos establecidos con los demás.

A pesar de todo, la emoción del amor crea vínculos cercanos que ayudan a la construcción social y al mejoramiento de las relaciones, siempre y cuando el individuo sienta aprobación por el otro.

Maturana (1999) expresa que la historia evolutiva humana tiene que haber transcurrido y ha transcurrido bajo una emoción fundamental que ha hecho posible la convivencia humana, y esa emoción fundamental es el amor. Si, amor con minúsculas, no mayúsculas. Lo que digo no tiene que ver con ninguna religión, tiene que ver con la biología, y desde la biología el amor es el dominio de las acciones que constituyen al otro como a un legítimo otro en convivencia con uno. (p. 7)

El amor como emoción es lo que mueve a los seres humanos, debido a que es algo con lo que se nace y se crece, es el sentimiento imprescindible mediante el cual se legitima a todos los seres vivos que conviven en el entorno. Por eso, el emocionar es fundamental en todos los momentos de la vida, donde son necesarios para el establecimiento de la interacción con el entorno en el que se desenvuelve cada ser humano y donde se hace necesario tener claridad en el ciclo vital en que se encuentra, pues cada período es diferente y por ello el emocionar se vivencia desigual.

Así que, el compartir con los demás es fundamental para el desarrollo de las emociones de los seres humanos, para que el conversar tenga las herramientas suficientes para que perdure y en determinados momentos pueda establecer el espacio reflexivo, donde se permitan analizar y observar todos los logros u obstáculos que se han tenido durante el transitar de la vida e incorporar aquellos aspectos que son de gran utilidad para cada individuo.

Como se acaba de afirmar, se requiere de un entorno que posibilite confianza y seguridad desde el nacimiento, por medio del compartir con las personas que hay a su alrededor para que el emocionar surja y por ende el lenguajear, donde se repetirán aspectos provenientes de su cultura, como las costumbres en las que se ha desarrollado, al mismo tiempo crea una manera de pensar particular, gatillando un individuo legitimado.

En este sentido, es necesario reconocer al otro en su totalidad; sólo así surge el emocionar, siendo la base fundamental para que se conciba la comunicación; por ende, es necesario que existan valores en la relación con los demás para que la interacción produzca acercamientos e intercambio de conocimientos que están presentes en el momento en el que se comparte con la otra persona.

Según Maturana (2008) Lo humano se vive en el conversar, en el entrelazamiento del lenguajear y el emocionar que es el conversar. Más aún, lo humano se vive en redes de conversaciones que constituyen culturas. Aún más, lo humano se vive en los modos de vida que las culturas constituyen como dimensiones relacionales que describimos como dimensiones psíquicas, espirituales o mentales. (p.198)

En otras palabras, el autor plantea el proceso de emociones y lenguaje que constituyen el conversar, donde es diferente dependiendo la cultura, pero a su vez es lo que permite desarrollarse en la sociedad teniendo en cuenta los diferentes contextos y las dimensiones de cada ser humano.

De modo que el amor legitima al otro, le da valor a su existencia en convivencia conmigo, y en este punto es importante lo que la otra persona piensa, cómo percibe el mundo y aunque bien puede ser una percepción diferente a la propia es indispensable el respeto y estar abierto a la reflexión, dejar a un lado las certezas y volver a mirar, tratando de entender desde qué posición y con qué fundamentos se afirma algo.

Es por esto que el amor es una emoción que nace con el ser humano y que le permite vincularse con su entorno, concibiendo la legitimación del otro en la medida en que se respete y acepte su existencia.

Terapia familiar como un proceso de reflexión en el lenguaje

Para centrarse en la terapia familiar, es importante conocer acerca de la misma dentro de la sociedad, es por esto que en la siguiente categoría de terapia familiar se analizará bajo la postura de diferentes autores.

Como plantea Rodríguez (2010) “la familia cumple el principal rol socializante al transmitir, de generación en generación, valores y creencias sedimentados por la cultura y las adaptaciones que habitualmente los modifican de alguna manera” (p. 40), acorde con esto, es reconocer que dentro de la misma se estructuran las formas de actuar y de pensar de cada individuo ligada al entorno en el que conviva, enriqueciendo el rol que cada persona va a tener dentro de la sociedad, por lo tanto, se exalta que, la familia es el primer espacio socializador del hombre.

Conforme a lo mencionado anteriormente, es importante entender que ya no se cuenta únicamente con el ideal de familia compuesta por los esposos y los hijos, sino reconocer la diversidad familiar que se presenta, así mismo, gracias a esta diversidad, emergen múltiples problemáticas que afectan no sólo al individuo, sino al sistema familiar en el que convive, propiciando la entrada de profesionales que les permitan comprender cuál es la dinámica de interacción que están teniendo. Ya se empieza a observar que la terapia familiar tiene un rol importante, ya que ayuda a comprender por qué se generan diversas problemáticas y buscar la manera de solucionarlas en compañía de los integrantes del sistema familiar, tal como lo nombra Ricci (2003) “se comprende el concepto de terapia familiar como un proceso creativo de crecimiento tanto del sistema familia como del sistema terapeuta” (p. 158).

En este sentido, el terapeuta es un agente importante dentro del proceso terapéutico, pero no es el que tiene el poder de decidir sobre la familia, pues es fundamental que haya un trabajo en conjunto por parte de la familia y el terapeuta, que favorezca al sistema familiar.

Es vital que exista un trabajo armónico entre el sistema consultante y el terapeuta, que brinde herramientas para la comprensión y la solución de la situación que está agobiando a la familia, que le impide seguir adelante con las metas trazadas y que hace que las relaciones de los familiares se debiliten, con la finalidad de hallar significados a las situaciones mediante la intervención terapéutica que mejor se ajusta.

Según Díaz Oropeza (2012) La terapia familiar como otras formas de psicoterapia tuvo sus orígenes en la investigación clínica. El proyecto de

investigación sobre comunicación se desarrolló para estudiar los procesos en familias que tenían un miembro esquizofrénico. A diferencia de lo que aconteció en investigación en otros modelos terapéuticos durante la década de los cincuenta investigador como una misma especie, ya que la investigación y el tratamiento estaban fundamentalmente fusionados. En las siguientes dos décadas la investigación y la terapia comenzaron a separarse y siguieron caminos diferentes. (p.6).

Lo dicho anteriormente hace referencia al proceso relacional dentro de una estructura familiar, y no desde el abordaje clínico individual, pues lo que se pretende analizar es precisamente esa dinámica familiar y cómo ésta influye y repercute ya sea de manera positiva o negativa en la vida de cada individuo propiciando determinado comportamiento en diferentes situaciones.

La familia es vista como un conjunto de personas donde todos los miembros se relacionan entre sí, allí se transmiten principios, valores, costumbres, se fijan normas que ayudan a vivir en una sana convivencia, además es un espacio que tiene como base o factor fundamental la construcción de la afectividad, la cual es necesaria para el crecimiento emocional de todos los seres humanos y por ende el desarrollo de la comunicación, que facilita la expresión de lo que siente cada individuo.

A lo largo de la historia, la terapia familiar ha encontrado diferentes enfoques y aportes para abordar a las familias y su consolidación en la actualidad. En la familia como unidad dinámica se hace indispensable la relación entre sus miembros, su funcionamiento y desarrollo integral. Las familias que van a terapia buscan nuevas formas de comunicación entre ellos, de una forma profesional donde se puedan expresar y visualizar aspectos que quizá dentro de la familia no se examinan.

Pereira (1991) añade que la práctica de la Terapia Familiar, sin la necesidad de guardar fidelidad estricta a una u otra escuela, provoca que paulatinamente comiencen a definirse indicaciones de las diversas técnicas, llegando a la conclusión más o menos consensuada, de que algunas de ellas son más útiles en determinadas patologías, y que en otras es necesario utilizar conjuntamente técnicas de diversas escuelas. (p.12)

Para realizar el proceso terapéutico con determinada familia se puede trabajar libremente sin necesidad de restringirse a un modelo o escuela en específico se puede tomar como referencia particularidades de cada una de estas escuelas, enriqueciendo más el proceso terapéutico y permitiendo que las diferentes técnicas se acomoden a una familia y una problemática de la cual se requiera su uso.

Es así, como surge la necesidad de conocer acerca de la dinámica familiar, cuando se habla de una familia como sistema entonces se hace referencia directa a las interacciones y las formas de relacionarse entre sí, la influencia que tiene cierto comportamiento, pensamiento y emoción en cada uno de los miembros de la familia.

En síntesis, la terapia familiar radica en la posibilidad de incluir a todos los miembros familiares y trabajar en las relaciones de cada sistema consultante, permitiendo un cambio mediante la perturbación del dominio operativo del lenguaje.

Posmodernidad entrada a la co-construcción de la familia.

La última categoría comprende la noción de posmodernidad, la cual tiene directa relación con la terapia familiar actual. Se realizará una interpretación de acuerdo a los diferentes autores hallados en la búsqueda de la presente investigación.

Cabe señalar que la terapia familiar posmoderna, se basa en la construcción que las familias hacen en conjunto con el terapeuta mediante las conversaciones que de allí surgen, el proceso terapéutico posmoderno sitúa a las familias como actores activos y ejecutores en las soluciones que implica su situación problemática.

Para Tarragona (2006) La palabra «posmoderno» generalmente se refiere tanto a una época histórica (la actual), como a un movimiento en las artes y a una corriente crítica en la academia especialmente en las disciplinas sociales y la filosofía. Como movimiento filosófico, el posmodernismo ha cuestionado la naturaleza del conocimiento y señalado las limitaciones de la epistemología positivista para el estudiar y comprender la experiencia humana. Una de sus propuestas es que la identidad no es algo fijo, sino que está en constante creación y revisión dentro de una red de relaciones y conversaciones con otras personas. (p.3)

Lo citado anteriormente, hace referencia a ese cambio de significado que trajo consigo la época posmoderna para las diferentes áreas sociales y en general para el observador, quien hace parte activa del sistema, pues el posmodernismo nació como iniciativa de cuestionamiento al conocimiento donde estos no se toman como verdaderos sin lugar a dudas, si no que al contrario pretende analizar y preguntarse, comprender y saber que la verdad no es solo una y que la realidad es subjetiva, ya que en este tiene cabida las distintas perspectivas y modos de construir la realidad.

Gracias a la posmodernidad, se puede observar que hay muchos cambios en la sociedad, en especial en la familia, lo cual se ha convertido en objeto de investigación, para entender los múltiples cambios por los que ha atravesado la familia, por tal motivo existen profesionales que buscan un conocimiento más profundo acerca de sus orígenes y de las problemáticas que presentan los sistemas familiares.

Según Rodríguez, (2001) Hablamos desde el conocimiento que nos han proporcionado las familias que consultan, bien sean por un problema psicopatológico en alguno de sus miembros, por conflictos o surgimiento relacional (situaciones de violencia en la pareja, rupturas conyugales traumáticas para los hijos...) y, por último, familias con graves dificultades derivadas de problemas individuales, mezcladas con graves deficiencias organizativas (p. 104).

Es así, como los terapeutas familiares, adquieren nociones relacionadas con las problemáticas contemporáneas que se presentan en los hogares, para facilitar la comprensión de las situaciones que generan rupturas al interior de la misma y, plantear estrategias de solución acorde a las necesidades que cada familia requiere, es poder lograr que el profesional se vincule a la situación que se devela en el proceso terapéutico sin dejar de lado el rol activo que las familias deben de tener.

Con el pasar de los años se han visibilizado y normalizado nuevas formas de relacionarse y conformar una pareja y un hogar, y es por estas nuevas tipologías que los terapeutas familiares deben contextualizarse con los fenómenos emergentes de las familias y apuntar a un proceso terapéutico que se adapte a estas nuevas y diferentes conformaciones parentales.

Es indispensable que los profesionales tengan fundamentos teóricos que soporten las necesidades de las personas y propicien las herramientas de intervención adecuadas y ajustas de cada sistema familiar; también es importante que los terapeutas sepan reconocer las emociones que se suscitan en cada proceso terapéutico, para que permitan dar un abordaje que se vincule a las necesidades que se han manifestado.

El objetivo de este artículo es analizar las nociones de amor y lenguaje en Humberto Maturana y su aplicabilidad en la terapia familiar posmoderna en la ciudad de Medellín en el año 2018, el cual se cumplió porque se investigaron las nociones del autor con las terapias posmodernas y la aplicación que tiene en la actualidad, donde se evidencia, que en la actualidad son de gran utilidad para los enfoques posmodernos que emplean el lenguaje como elemento fundamental para el proceso terapéutico con las familias.

El siguiente aspecto trata de enunciar las similitudes encontradas en los diferentes textos acerca de las nociones de amor y lenguaje en Humberto Maturana, específicamente, se pretende nombrar “Las Nociones del Lenguaje y Amor en Humberto Maturana y sus relaciones con la terapia familiar sistémica. Un estudio documental”, el cual es un artículo de estudio científico, donde se evidencian semejanzas con relación a las categorías de análisis y las interpretaciones que se tiene de las posturas de amor y lenguaje en Humberto Maturana.

De igual manera, dentro la revisión documental que se realiza, queda de manifiesto que el autor plasma sus ideas de forma análoga en la actualidad, es decir, sus nociones de amor y lenguaje siguen teniendo la misma connotación dentro de la terapia familiar y la posmodernidad.

En conclusión, la revisión documental de posmodernidad permite conocer el abordaje que tienen los enfoques posmodernos, posibilitando que el terapeuta y el sistema familiar tengan un rol activo donde la herramienta fundamental es el conversar y se realice una co-construcción conjunta.

Limitaciones

Para el abordaje de esta investigación documental, se presentaron algunas limitaciones para la argumentación del trabajo, como lo son las barreras del idioma, debido a que algunas de las obras de Humberto Maturana estaban escritas en inglés y alemán, en el momento de la traducción fue complejo porque se pierde la intención de lo que el autor desea expresar. Así mismo, el tiempo para la elaboración de la investigación del artículo se hace corto por la cantidad de literatura que se desea abordar y por el análisis tan riguroso que demanda. Es importante destacar que el autor no hace énfasis en el enfoque posmoderno dentro de su postura, sin embargo, en la investigación se pudo analizar que su teoría tiene aplicabilidad en la terapia familiar posmoderna.

Conclusiones

La importancia de esta investigación radica en las nociones que el autor Humberto Maturana brinda en su obra, exaltando el lenguaje y el amor como elementos innatos en los seres humanos, el cual propicia un dominio conversacional, el cual es de gran importancia para el trabajo con las familias, debido a que las historias que las personas develan en consulta,

son las que se intentan entender y reescribir para que haya un cambio en el sistema familiar.

Es así como el terapeuta forma parte del sistema, no como un observador aislado sino como un co-constructor de nuevas conversaciones en compañía con la familia, evidenciándose de esta manera los nuevos enfoques posmodernos que dan entrada a la cibernética de segundo orden.

Las siguientes son preguntas que surgen en el proceso investigativo que pueden servir como punto de partida para futuras investigaciones.

¿El lenguaje y las conversaciones, siempre serán la herramienta fundamental para la intervención familiar? ¿Se alcanza a comprender el amor como el autor lo plantea para lograr cambios en el sistema familiar? ¿Qué otro aporte puede brindar Humberto Maturana en la terapia familiar posmoderna? ¿Los cambios que ha sufrido la familia, pueden abolir las nociones de lenguaje y amor que Humberto Maturana ha planteado? Estas preguntas se dejan planteadas para futuras investigaciones, donde puedan dar respuesta a los interrogantes y dar mayor profundidad a la postura que Humberto Maturana ha expuesto, para dar a conocer nuevas ideas que nutran la terapia familiar posmoderna y ayuden a dar respuesta a los planteamientos que las familias contemporáneas llevan a consulta.

Referencias

- Agudelo, J., García, A., Hincapié, S., Valencia, G., y Ramírez, P. (2017). Las nociones del Lenguaje y el amor en Humberto Maturana y sus relaciones con la terapia familiar sistémica. Un estudio documental. *Revista Universidad Católica Luis Amigó* (1), 192-221
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación*. Bogotá. Prentice Hall-Pearson
- Bogza, I. (2005). La terapia familiar sistémica y el duelo. *Psicoterapia*, 17-27. Recuperado de: https://issuu.com/jetzabell/docs/la_terapia_familiar_sistemica_y_el_duelo
- Carneiro, M. (2013). *las contribuciones de Humberto Maturana para la psicología clínica: el terapeuta como co-constructor de significados*. Belo Horizonte: Escuela Matriztica de Santiago.
- Cibanal, L. (2016). *Introducción a la sistémica y terapia familiar*. Alicante: Club Universitario.
- Corona, S., y Rodríguez, Z. (2000). El amor como vínculo social, discurso e historia: Aproximaciones bibliográficas. *Espiral: Estudios sobre Estado y Sociedad*, 6(17), 49-70.

- Dávila, X. y Maturana, H (2008). *Habitar Humano en seis ensayos de biología- cultura*. Santiago de Chile: Comunicaciones Noreste.
- De la fuente, J. (1997). El lenguaje desde la biología del amor. *Literatura y lingüística* (10) p. 0
- Díaz, I. (2012). La investigación en terapia familiar. *En-claves del Pensamiento*, 6(11), 163-196.
- Eguiluz, L. (2007). *La historia de la pareja humana. Entendiendo a la pareja*. México. Pax México.
- Feixas, G., Viaplana, D., Muñoz, V., Compañ, F, y Montesano, A. (2016). *El modelo sistémico en la intervención familiar*. Barcelona: Universitat de Barcelona.
- Giraldo, C., Montoya, L., Ocampo., y Rodríguez, A. (2016). Tú en tu casa, yo en la mía: parejas lat. Medellín, Colombia. *Poesis*, 30, 178-183.
- Grandesso. M. (2002). *Evolución de la terapia familiar: la teoría a la práctica y prácticas de teorías*. São Paulo.
- Hernández, R. (2011). *El proceso de investigación-enfoques cuantitativo y cualitativo*. En: <http://www.altillo.com/examen/uba/cssociales/carrcomunicacion/metodoinvest/metodoinvest2010resusampieri.asp>
- Ibáñez, N. (2000). El lenguaje en el niño: Una nueva mirada. *Revista estudios psicológicos*, (26), 51-67.
- Ibáñez, S. (2003). La construcción del mundo en el lenguaje. *Revista de Psicología XII*(2).
- Liberati, J. (2007). Objetividad entre paréntesis: a propósito de Humberto Maturana. *Revista Internacional de filosofía Iberoamericana y Teoría social*, 38(12), 121-125.
- Luzano, J (2006) (comp.) *Desde la biología a la psicología*. Santiago de Chile: Editorial universitaria S.A
- Maturana, H. (1993). *Amor y Juego, fundamentos olvidados de lo humano*. Santiago, Chile: Editorial Instituto de Terapia Cognitiva.
- Maturana, H. (1993). Biología of the Aesthetic Experience. In *Zuchen (theorie) und praxis*. Passau: Wissenschaftsverlag Rothe.
- Maturana, H. (1985). Biologie der Socialität. *Talleres de investigación en Desarrollo Humano*. 5 p. 6-14 Madrid, España. Revista Delfin.
- Maturana, H., y Vignolo, C. (2001). Conversando sobre educación. *Revista Perspectivas*, 4(2), 249-266.
- Maturana, H., y Varela, F. (2003). *De máquinas y seres vivos*. Santiago, Chile. Lumen.
- Maturana, H., y Porsksen, B. (2004). *Del ser al hacer*. Santiago: JCSÁEZ.

- Maturana, H. (2010). Discurso Honoris Causa por la universidad de Málaga. Málaga. *Revista universitaria de formación del profesorado*, 26(2), 197-203.
- Maturana, H. (2008). El amor y el Origen de la Humanidad. En: *El Sentido de lo Humano*. pp. 249-259. Santiago, Chile. Ediciones Dolmen.
- Maturana, H. (2001). *Emociones y Lenguaje en educación política*. Santiago de Chile: JC Saez Editor.
- Maturana H. (2008). Eras psíquicas de la Humanidad. En: *Habitar Humano: En Seis Ensayos de Biología-Cultural: ¿Sustentabilidad o armonía biológico-cultural de los procesos?* p. 247-282 Santiago de Chile. Colección Instituto Matríztico-JC Sáez Editor.
- Maturana, H. (2002). *Formación Humana y capacitación*. Madrid: Dolmen.
- Maturana, H. (1995). La ciencia y la vida cotidiana: la ontología de las explicaciones científicas. en: *El ojo del observador contribuciones al constructivismo*. P. 157-194. Barcelona: Gedisa.
- Maturana, H. (2008). *La Democracia es una obra de arte*. Bogotá: Ed. Lino-tipia Bolívar y Cía.
- Maturana, H. (2002). *La objetividad un argumento para obligar*. Barcelona: Dolmen Ediciones S.A.
- Maturana, H. (2009). *La realidad: ¿objetiva o construida? I. Fundamentos biológicos de la realidad*. México: Anthropolos.
- Maturana, H. (1988). Ontología del conversar. *Revista Terapia Psicológica*, 10(7), 1-14.
- Maturana, H. (1990). Ontology of observing. The biological foundations of self consciousness and the physical domain of existence. In: *Beobachter: Konvergenz der Erkenntnistheorien?* P. 1-27. München. Niklas Luhmann (ed.) Wilhem Fink.
- Maturana, H. (1996). Realidad: la búsqueda de la objetividad o la persecución del argumento que obliga. En: *Construcción de la experiencia humana volumen 1*. p. 51-137 Barcelona, España. Gedisa.
- Maturana, H., Verden-Zöller, G., & Brunell, P. (2009). *The Origins of Humanness in the Biology of Love*. London: Paperback.
- Maturana, H. (1999). *Transformación en la convivencia*. Santiago de Chile: Ediciones Dolmen.
- Mazo, W. (2014). Elementos constitutivos para una bioética en Humberto Maturana. *Revista lasallista de Investigación* 1(11), 181-191.
- Ortiz-Ocaña, A. (2015). La concepción de Maturana acerca de la conducta y el lenguaje humano. *Revista CES Psicología* 8(2), 182-199.

- Palomero, J (2012) Nacemos amorosos Humberto Maturana. *Revista universitaria de formación del profesorado*. 74(26,5), 197-205.
- Pereira, R. (1994). Revisión histórica de la terapia familiar. *Revista psicopatología*, 14(1), 5-17.
- Ricci, E. (2003). Traducción de significado de terapia familiar. *Revista Pontificia Universidad Católica*, 1(11),157-170.
- Rodríguez, A. (2001). La familia posmoderna: distancia y compromiso. *Redes* (8),103-115.
- Rodríguez, A. (2016). La comunicación familiar. Una lectura desde la terapia familiar sistémica. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 8, 26-43.
- Rodríguez, R. (2010) Juventud, familia y posmodernidad (des) estructuración familiar en la sociedad contemporánea. *Revista Venezolana de Sociología y Antropología* 57(20), 39-55.
- Rojas, I. (2011). Hermenéutica para las técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales. Una propuesta Espacios públicos. *Revista de la Universidad Autónoma del Estado de México*, 14(31), 176-189.
- Rosas, R., y Sebastián, C. (2001). *Constructivismo a tres voces*. Buenos Aires: Aique.
- Ruiz, A. (1994). *Aportes de Humberto Maturana a la Psicoterapia*. Santiago de Chile. Instituto de Terapia Cognitiva INTECO.
- Sánchez, L. (2002). Inicio y consolidación de la terapia familiar. En *Aspectos históricos y enfoques de la terapia familiar*. p. 7-17. Documentos de trabajo. Cali: Universidad del Valle.
- Tapia, D. (2005). Teoría y práctica en el campo sistémico. Sistemas familiares. *Revista de la universidad del Azuay*, (35), 9-34.
- Tarragona, M. (2006). Las terapias posmodernas: una breve introducción a la terapia colaborativa, la terapia narrativa y la terapia centrada en soluciones. *Psicología Conductual*, 14(3), 511-532.
- Valcárcel, G. (2009). El valor del otro desde la perspectiva del amar. *Katharsis, Institución Universitaria de Envigado*, (8), 7-11.