

CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD EN UN HABITANTE DE CALLE

Luisa Fernanda Gutiérrez Huertas
Maira Alejandra Villada Hernández
Estudiantes de Psicología – U. de Manizales

RESUMEN

La investigación busca la comprensión e interpretación en la motivación del habitante de calle, de la Comuna San José sector galerías, de la ciudad de Manizales en el momento de construir su identidad, teniendo en cuenta su proceso evolutivo y los escenarios en los cuales se desarrolla.

Método: La propuesta investigativa es de orden cualitativa con un diseño de historia de vida y utilizando como metodología la entrevista individual en profundidad, la cual se hará en adolescentes tardíos habitantes de calle.

Palabras claves: habitante de calle, motivación, construcción de identidad.

ABSTRACT

The research aims at understanding and interpreting motivation street dweller San José municipality galleries sector of the Manizales city, in the time to build your identity, given its process and the scenarios in which it develops.

Method: The qualitative research proposal is a design by life history methodology and use as individual in-depth interview, which will be in late teens inhabitants of street.

Keywords: street dweller, motivation, identity construction.

En el proyecto se buscará comprender e interpretar lo que motiva al habitante de calle en la construcción de su identidad, teniendo en cuenta el entorno familiar, cultural y social. Se tomará el planteamiento de Berger y Luckmann donde afirman que la socialización primaria está cargada de emociones, por lo tanto es el mundo de base en el niño, y así en la adolescencia, en etapa tardía, se dé la socialización secundaria acorde a sus vivencias familiares, sociales y culturales, dándose de esta manera un proceso identitario. Considerando en esa socialización secundaria se da la interacción con el grupo de pares, es menester tomar el planteamiento de Erikson, de que el entorno sociocultural es determinante para el desarrollo de la identidad, en este caso en el habitante de calle, estimando también que eligen esta opción de vida por decisión propia.

En la capital Colombiana existen aproximadamente 14.463 habitantes de calle, de los cuales 9.730 respondieron al censo y 4.733 no aceptaron la encuesta realizada por el DANE e IDIPRON.

Las categorías en que se centrará el proyecto serán:

- Habitante de calle
- Motivación
- Construcción de identidad

Para proseguir con una explicación más puntual acerca de la problemática a estudiar se tomarán como referencia algunos antecedentes investigativos, los cuales se centraron principalmente en factores sociales, familiares y culturales del habitante de calle. Teniendo en cuenta que el eje focal de este proyecto es la construcción de identidad, los factores antes dichos toman gran relevancia para la construcción de la misma.

El primer antecedente que se quiere tomar lleva por título: Adolescentes en situación de calle: construcción de identidad en situación de extrema vulnerabilidad, realizado por Ossa Saldivia (2005) con el objetivo de explorar y analizar la identidad de jóvenes adolescentes que viven en situación de calle. Se buscó entender la identidad de los jóvenes que habitan la calle por medio del diálogo y la interpretación acerca de ese ambiente vulnerado y de exclusión en el cual se encuentra inmersos, arrojando como conclusiones y resultados, que las carencias afectivas incentivan al sujeto a conseguir una identidad rápida y aceptan su grupo de pares para superar sentimientos de inferioridad. Por otra parte, es necesario el acompañamiento de entornos familiares que le brinden al individuo significantes óptimos para su desarrollo desde la niñez.

30 DE MARZO

Dairo Sánchez Buitrago

*Es el deseo
arrasado por el lenguaje
sin nombrarse
a sí mismo.*

*Quedando solo
el respetuoso ademán
de lo que era un rugido.*

*Es el tiempo
de una explosión
que se consume a sí misma
sin que sea observada
desde afuera.*

*Es un lamento
por el espacio
que separa
la nostalgia
de la acción.*

*Es el poema
que no llega a serlo.*

*El reemplazo fugaz
de un suspiro
inexistente.*

*La palabra no logra
ser mordisco
y la añoranza
no se convierte en presente*



Román (2011) realizó una investigación en Bogotá, con el fin de describir las prácticas de crianza recibidas por adultos jóvenes que en la actualidad habitan la calle. Su metodología consistió en describir las variables habitabilidad en la calle y prácticas de crianza en cuanto al apoyo afectivo y control del comportamiento. Encontraron que muchos de los habitantes de calle no tuvieron una crianza directa con sus padres y familias inestables. Además, es importante que los padres empleen formas de crianza diferentes a la hostilidad y castigos.

Soto (2011) realizó una investigación con habitantes de la calle, de la ciudad de Pereira. Su objetivo fue comprender las razones de adultos habitantes de calle para preferir o rechazar el apoyo social brindado por el programa habitante de calle y en riesgo de calle de la ciudad de Pereira, administrado por la fundación Nuevos Caminos. Encontraron que era evidente la necesidad de atención psicológica para los habitantes de la calle, que complemente la ardua, fuerte, satisfactoria, pero limitada labor del apoyo social brindado por la Fundación. Con relación al apoyo social, este ha sido dado y recibido en óptimas condiciones en las que se evidencia cómo el trato servicial, empatía, interés y escucha, están presentes en 153 tipos de apoyo tanto emocional, informativo, evaluativo, confidencial, en la población habitante de calle, de parte del hogar de paso de la ciudad de Pereira.

Gallego Palacio (2007), intentó comprender desde las narrativas, las trayectorias sociales de jóvenes habitantes de la calle en el sector

parque Caldas de la ciudad de Manizales. Utilizó la revisión documental y las narrativas autobiográficas como estrategias para recoger la información, en jóvenes habitantes de la calle, para identificar desde sus percepciones y vivencias las condiciones objetivas y las disposiciones subjetivas que emergen en su trayectoria social. Encontró que es importante mantener el acercamiento y el proceso de sensibilización a nivel nacional sobre esta problemática y demás situaciones sociales que ahora aquejan a nuestro país y que las personas que trabajen con ellos sean ejes mediadores y gestores de procesos desde el empoderamiento, la autogestión y la participación de las personas pertenecientes a una comunidad determinada.

Como se puede evidenciar en los anteriores antecedentes existen factores familiares, sociales, culturales y personales, que influyen en la construcción de identidad del habitante de calle, teniendo en cuenta sus experiencias desde la infancia hasta la adolescencia, es decir, el proceso evolutivo toma gran relevancia en esa construcción identitaria, también dependiendo de su crianza y la socialización primaria a la que se vieron sometidos para darle paso a la secundaria.

Los elementos anteriormente esbozados permitirán el desglose de tres categorías principales que son: habitante de calle, que además de ser la población a estudiar, es importante para aclarar su distinción con persona en situación de calle, que se articulara con la categoría motivación, la cual aportará los

factores implicados en estas personas para la construcción de identidad siendo este el eje focal, la cual estructurara estas dos categorías dándole sentido a la problemática que se quiere estudiar.

HABITANTE DE CALLE

Son aquellas personas que han decidido elegir la calle como su hogar, teniendo en cuenta que se caracterizan por ser personas que crean su propio cuadro cultural, social y un nuevo entorno familiar ya que empiezan a considerar a su grupo de pares como su familia. Giraldo, Rodríguez y Zúñiga (2011) determinan que las causas que motivan a la persona habitante de calle a construir su identidad en este lugar están relacionadas con: “causas socioestructurales como violencia intrafamiliar, abandono, desintegración del núcleo familiar entre otros” (p. 43).

Es pertinente resaltar el planteamiento de Berger y Luckmann quienes destacan la importancia del núcleo familiar, en el cual se dan las normas y valores objetivadas por la sociedad. Sin embargo, cuando se internaliza el yo generalizado se puede evidenciar cómo estas son modificadas por cada persona en

la propia subjetividad. De esta forma se pueden observar las razones por las cuales los habitantes de calle empiezan a considerar sus propias reglas o a someterse a las de su grupo de pares, ya que como no tienen un núcleo familiar determinado su psiquismo se empieza a ver modificado por las reglas impuestas por su grupo de pares, dejando atrás las inculcadas por su familia.

El pensamiento de Berger y Luckmann se articula con el planteamiento de Erikson, teórico que propone que el superego, parte moral de la persona, la cual se adquiere por medio de los aprendizajes dados en la familia, se verá modificado y así permitirá que el ego, siendo esta la parte pulsional del hombre, actúe de acuerdo con lo aprendido por su grupo de pares, es decir, sin remordimientos o represión de los cambios efectuados en su forma de pensar, ya que sus normas impuestas por la sociedad han sido transformadas por las propias, teniendo en cuenta que los significantes antes dados por su entorno familiar no fueron los más apropiados, como se puede observar en los antecedentes donde en su mayoría la crianza dada a

estas personas fueron agresivas y hostiles, por lo cual son más vulnerables a ser influenciados y motivados a tener en cuenta las opiniones del grupo de pares. Se puede develar que en ambos autores, la familia y la sociedad dan pautas importantes de crianza que permiten a cada individuo diferenciarse de otros, y de esta forma construir la identidad con base en lo aprendido en los años de la infancia y la adolescencia.

Un aspecto a esclarecer, será lo atinente a que entender por habitante de calle y personas en situación de calle. Entendiéndose por persona en situación de calle, aquellos seres que habitan en la calle, pero que tienen un sitio donde pernoctar. La persona habitante de calle, asume la calle como decisión de vida, y hace de ella su espacio vital.

MOTIVACIÓN

Existen factores motivacionales que impulsan al individuo a construir su identidad como por ejemplo las motivaciones extrínsecas, asumidas en relación a su grupo de pares, el tener la posibilidad de controvertir las reglas tanto sociales como morales; sin embargo estas conductas se pueden relacionar con algunos factores motivacionales intrínsecos, que se consideran, son los que dan la fuerza al sujeto para que emita una acción que es regida por el deseo.

En el componente familiar se puede develar qué factores motivantes existen en el habitante de calle, ya sean de pulsión sexual o de auto-conservación y que han marcado su vida y por ende les ha generado un deseo ya sea tanático o erótico acerca de su percepción hacia ellos.



Estos aspectos se pueden relacionar directamente con Berger y Luckman, quienes afirman que el núcleo familiar es el responsable de brindarle al niño las experiencias positivas o negativas acerca del mundo, las cuales se evidenciarán más adelante en el comportamiento de la persona, por ende constituirán su identidad según los motivadores, ya fuesen positivos o negativos, que surgieron en su infancia.

Erikson explica su teoría psicosocial, basándose en que el psiquismo permite interactuar, y que el ego es de mayor importancia ya que irrumpe en la sociedad como un proceso evolutivo sin dejar de lado que en el mundo psíquico del niño juegan un papel determinante los padres, pues si tiene experiencias positivas ayudará a su desarrollo próximo, que le posibilitará el continuar con las etapas posteriores de su ciclo vital. Para ello se relacionan los procesos, que se consideran incidentes en la presunción de conocer los procesos identitarios en habitantes de calle:

- Confianza básica/ desconfianza básica
- Autonomía / vergüenza duda
- Iniciativa / culpa
- Laboriosidad / inferioridad
- Identidad del ego/confusión de rol
- Intimidad / aislamiento

Otro aspecto categorial, fundante de la propuesta, será lo referente a la adolescencia, en particular lo que concierne a la adolescencia media y tardía, asumida en el marco de los procesos de socialización primarios y secundarios, como procesos que soportan la dinámica identitaria que se pretende abordar en el ciclo vital propuesto.

En aras de entender qué papel juega la socialización en la transformación de la identidad, se intentarán comprender las motivaciones incidentes en los procesos identitarios del habitante de calle.

Es así como se puede decir que el habitante de calle se encuentra inmerso en factores que inducen a esta decisión los cuales son: lo personal que constituye la edad, el nivel educativo y el sexo; el contexto que comprende dos aspectos importantes que son el ambiente, compuesto por la cultura, la escuela, los vecinos, la calle y el entorno familiar; y por otra parte está lo social que comprende el lugar geográfico y el estrato social.

CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD

El punto de partida de este apartado está dado a partir de la conceptualización que se propone en relación con el proceso de construcción de identidad desde una perspectiva psicodinámica, según se plantea en el ensayo *la identidad desde el psicoanálisis*: “la identidad del sujeto procede del otro, del otro imaginario y del otro simbólico. Con esa identidad, el individuo se siente ser alguien, se siente ser una entidad única y mejor así” (párr.1).

A partir de estos elementos, será posible afirmar que la identidad se construye desde la infancia mediante la socialización primaria (familia o seres cercanos) y si en estos primeros años de vida no se tiene una internalización del yo generalizado el individuo tendrá problemas de socialización construyendo una identidad distinta para sí mismo.

Según Berger y Luckmann (2006): “por socialización exitosa entendemos el establecimiento de un alto grado de simetría entre la realidad



objetiva y la subjetiva (junto con la identidad, por supuesto). Inversamente, la socialización deficiente debe entenderse en razón de la asimetría existente entre la realidad objetiva y la subjetiva” (p. 210).

La socialización también depende de los contextos en los que se halle el individuo ya que le permiten, por medio de la socialización primaria, poder objetivar de una manera adecuada el medio en el que vive y tener una socialización exitosa que facilite adquirir identidades totalmente predefinidas y muy bien constituidas. Caso contrario se diría en relación con los procesos de socialización deficiente, que se puede hacer extensivo a los habitantes de calle, lo que ha sido demostrado en las investigaciones realizadas con estas personas, encontrando que fueron víctimas de maltrato infantil, tanto psicológico como físico, durante sus procesos de socialización primaria, lo que llevó a una socialización secundaria pobre de objetivaciones positivas hacia el entorno familiar, social y cultural. Por lo tanto, la identidad se va a ver afectada en estas personas, las motivará a construir su identidad en medio de las internalizaciones negativas que formaron, tras estas carencias afectivas sufridas en los primeros años de vida.

Con lo anterior se quiere aclarar que “no existe un problema de identidad” ya que la misma se asume como subjetiva en cada persona, y dependiendo de ésta se forma su rol. Es decir que cada quien decide cómo concebirse y actuar, por lo cual no actúa como es común para la sociedad sino como él mismo quiere ser, por lo tanto se unifica en sí mismo.

Con base en esto Berger y Luckmann afirman que: “la socialización deficiente dentro de un mundo social puede ir acompañada de una socialización exitosa dentro de otro mundo” (p. 214) con lo cual se puede decir que, aunque para la sociedad que lo rodea esté mal, para su propio mundo está bien.

Se asumen algunos elementos desde la propuesta de Freud que pueden contribuir a dilucidar lo concerniente al proceso identitario, desde la perspectiva de los procesos previos que se dan en el individuo. Es así como se puede decir que se dan procesos de identificación con el otro, parecerme o diferenciarme socialmente del otro. Esta estructura cambia cuando se sale y se ven influenciados por el grupo de pares ya que sus significantes cambian y forman una nueva estructura en su inconsciente, más hacia el lado de la conducta antisocial. Con esto se quiere dar a conocer que Freud aporta en cuanto al entorno familiar ya que él trabaja en las primeras etapas de la vida y esto es lo que se va a proyectar durante su vida y no podrá ser modificado, al contrario del neo psicoanalista Erikson quien trascendió la teoría de Freud al tomar todo el ciclo vital y centrarse en lo socio-cultural y su influencia en la persona, al plantear que a medida que ésta crece se enfrenta a crisis psicosociales ocasionadas por las cualidades positivas y negativas que surgen en el transcurso de las etapas antes explicadas.

La quinta etapa es muy importante, ya que en esta se dimensiona la identidad del ego, el individuo empieza una aceptación de sí mismo y de construir un esquema de su yo, y esto se logra cuando se integra lo aportado por la sociedad y la aceptación de la misma.

Al respecto Erikson (citado por Horrocks, 2001) afirma: “el ego del adolescente todavía está tan borroso que existe mucha confusión de roles y una tendencia a sobreidentificarse con los de su misma edad y con figuras ideales” (p. 44).

A partir de estos elementos será posible evidenciar que las personas con las que se tratará, que son adolescentes en etapa tardía, son muy influenciados por las conductas que su grupo de pares emiten y les sean atractivas, o a las que sean sometidos.

METODOLOGÍA

Tipo de la investigación

La investigación es de tipo cualitativo porque se busca comprender e interpretar la construcción identitaria del habitante de calle teniendo en cuenta que es un fenómeno social el cual involucra a todos los ciudadanos. Es pertinente resaltar que la investigación cualitativa según Sandoval (2002) “establece cuáles son las ópticas que se han desarrollado para concebir y mirar las distintas realidades que componen el orden de lo humano” (p. 27). Esto quiere decir que el proyecto busca comprender la realidad del habitante de calle con la cual construye su identidad, debido que se intenta generar conocimiento acerca de la problemática, más allá de una ayuda comunitaria que busca saciarles el hambre. Esta investigación es de tipo comprensivo e intenta contribuir con una interpretación y acercamiento sobre la construcción identitaria del habitante de calle teniendo en cuenta el pensamiento de estas personas, ante lo objetivo que les

es planteado por la sociedad y la cultura donde están inmersas. Lo que se busca entender es el fenómeno social desde la perspectiva evolutiva e individual del habitante de calle, teniendo en cuenta que esta investigación será flexible y de posible adaptación ante otra investigación, debido que el fenómeno puede cambiar y ser comprendido e interpretado de otra forma.

DISEÑO DE LA INVESTIGACION

Historia de vida: Por lo tanto el diseño de investigación en el que se sustentara este proyecto es el de historias de vida que según Charriez (2012) parafraseando a Jones (1983) dice que el método de historias de vida es quizás el más acertado para hacer un tipo de investigación donde se quiera indagar la vida y los factores sociales en los que se encuentra la persona, porque a través de su relato se comprenderá mejor cómo construye su realidad desde el ciclo vital y contextual en el que se encuentra, asumiendo dichos aspectos como fundamentales para la construcción identitaria del sujeto. Las historias de vida permiten enfocarse más en cada etapa de la persona y así poder interpretar que cualidad se dio en cada una de ellas; entrando al planteamiento de Berger y Luckmann se podrá comprender si su socialización primaria aportó las suficientes bases afectivas para una buena internalización del yo generalizado y por lo tanto una externalización adecuada en la socialización secundaria, en la cual el grupo de pares y el contexto sociocultural serán determinantes para la construcción identitaria del habitante de calle.

Por medio del relato oral, el habitante de calle permitirá conocer cómo fueron sus vivencias familiares, escolares, culturales, entre otras que aportaron y seguirá aportando de manera contundente a la construcción de su identidad. Teniendo en cuenta el planteamiento de Charriez (2012) “mediante entrevistas sucesivas se obtiene el testimonio subjetivo de una persona de los acontecimientos y valoraciones de su propia existencia”, es decir el habitante de calle relatará, desde su propia perspectiva, las vivencias que han atravesado su ciclo vital y se podrá interpretar desde su propio punto de vista, mas no de una forma estereotipada de la sociedad. Con esto se podrán tener en cuenta sucesos que impactaron y marcaron la vida del habitante de calle, pero será de mayor importancia la forma como él manejó dichas situaciones, lo cual generó un cambio en su vida y, por ende, afectó la construcción de su identidad. También es de gran importancia establecer la realidad en la que se encuentra inmerso el sujeto en la actualidad.

Charriez, parafraseando a Lucca & Berríos (2003) explica: “las historias de vida hacen que lo implícito sea explícito, lo escondido sea visible; lo no formado, formado y lo confuso, claro”. Con ésto es claro que en muchos aspectos de la vida del habitante de calle que han sido ocultas determinarán rasgos que más adelante constituirán su identidad.

La historia de vida permite adentrarse en lo profundo de la persona y esclarecer situaciones, personas y acontecimientos que fueron claves para determinar características propias, que son ocultas a los demás y que pueden ser bases elementales para estructurar su personalidad.

Unidad de análisis: se tendrán en cuenta las diferentes categorías que tomarán relevancia en el momento de realizar el trabajo de campo, es decir, se abordará la categoría habitante de calle, que será necesaria para entender la motivación y resaltará la importancia del eje focal del proyecto que es construcción de identidad.

Unidad de trabajo: se tendrá en cuenta la categoría habitante de calle, que además de ser la población a trabajar servirá para indagar la motivación en la construcción identitaria. Esto se realizará por medio de la entrevista individual en profundidad. Se utilizará una grabadora de voz y una de video para poder observar su conducta no verbal y así poder interpretar el contexto en el cual se encuentra, teniendo en cuenta las interacciones con su grupo de iguales. Se pretende que el entrevistado esté en completa libertad sin que el entrevistador interfiera en su relato, teniendo en cuenta que es muy importante establecer una empatía en la cual el entrevistador escuche lo que dice el entrevistado y así poder comprender el relato desde el contexto del entrevistado.

Técnicas de recolección de información

Se utilizará la entrevista, que según Benney y Hughes (1970), es la herramienta que permite comprender la vida social a partir de los relatos de los sujetos, es decir, que en la entrevista además de proporcionar una charla con el habitante de calle, permitirá conocer su historia de vida de una forma más seria, así mismo proveer un punto de vista objetivo ante la subjetividad del sujeto, de manera tal que permita hacer el relato más conciso y completa la comprensión de la historia de vida.

Se utilizará la entrevista individual en profundidad para conocer la historia de vida de cada uno. Burgess explica la importancia de las historias de vida: “en la historia de vida se revela, como de ninguna otra manera, la vida interior de una persona, sus luchas morales, sus éxitos y fracasos en el esfuerzo por realizar su destino en un mundo que con demasiada frecuencia no coincide con ella en sus esperanzas e ideales.” (1966, p.4). Se puede argumentar que las historias de vida proporcionan un acercamiento más directo a la realidad de la otra persona y cómo esta la vive, enfrenta o enfrentó sus vivencias, y así poder comprender con base en esto la construcción identitaria.

RESULTADOS

A continuación se presentan los puntos de análisis a tener en cuenta en los posibles resultados.

Fase descriptiva

En este punto se intenta comprender desde la entrevista individual en profundidad hecha al habitante de calle, cómo es la interacción con su grupo de pares,

cómo fue la relación con su familia y, posteriormente, cómo le afecta el contexto sociocultural en la motivación de la construcción identitaria. Por lo mismo, se deberá tener presente la historia de vida relatada por el habitante de calle, y de esta manera develar cómo fueron y han sido sus vivencias en las diferentes dimensiones que se quieren abordar en el presente proyecto.

Fase interpretativa

En esta fase se buscará discutir y cotejar con los testimonios de los participantes las teorías más relevantes para el proyecto, como lo son la de Berger Luckmann con su teoría de socialización primaria y secundaria en la que es relevante tanto la sociedad como la familia. Por otra parte se tomará a Freud quien aporta en la comprensión de la motivación, y de la relación del habitante de calle con la familia ya que para este autor la familia es la mayor influencia para la construcción identitaria de la persona, pues la infancia, para Freud, es la etapa más relevante en la vida del ser humano.

Sin embargo, para Erikson, la familia no es el eje fundamental en la vida de la persona, sino el contexto sociocultural en el que interactúa, el cual tiene gran relevancia ya que aporta grandes bases para la construcción identitaria de cada sujeto.

CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO

Esta fase buscará comprender la construcción identitaria del habitante de calle, teniendo en cuenta todo su proceso evolutivo y el entorno que lo rodea, para poder entender cómo esto influye en esta construcción identitaria.

Por lo tanto, es pertinente tener una entrevista tipo historia de vida que apoye la vivencia del habitante de calle, para así tener una visión más acertada y detallada de todo su proceso identitario. Sus relatos servirán no sólo para esta investigación sino también a las fundaciones, lo que les permitirá comprender este fenómeno. Los relatos se podrán articular con los antecedentes investigativos y teóricos que sustentan el proyecto, para llegar a las conclusiones finales.

Un ejemplo claro de esto son las cualidades positivas y negativas que se dan en la teoría de Erikson por lo cual, la entrevista tipo historia de vida permitirá comprender cómo el habitante de calle resolvió las etapas, es decir si fue en una cualidad positiva o una negativa y así poder entender si se da una identidad del ego o una confusión del rol.

CONCLUSIONES

El tomar la calle para habitarla es algo que siempre se ha visto en el común de lo que llamamos sociedad. Ahora se ven los habitantes de calle desde muy pequeños viviendo así su adolescencia en estos lugares y acogiendo la calle como su hogar. Por lo tanto, la psicología social brinda desde un punto evolutivo una perspectiva más concisa de las interacciones sociales, culturales y familiares, debido a que todos los seres humanos tienen un proceso identitario. Sin embargo, es distinto en cada uno por lo tanto no será lo mismo el proceso identitario de una persona no habitante de calle a una que si habita la calle.

La mayoría de los habitantes de calle, en la ciudad de Manizales, se encuentran concentrados en el sector galería, donde llegan algunas fundaciones con el objetivo de resocializarlos. Una de ellas es la fundación Niños de Los Andes. Pero es necesario implementar nuevos modelos de desarrollo social, para que en un futuro se puedan generar nuevos programas que aporten a los procesos de resocialización. Igualmente la propuesta puede contribuir al debate, aportando elementos para que las entidades, tanto públicas como privadas, se ocupen de dicha

problemática, teniendo en cuenta que algo fundamental en la vida de todo ser humano es la construcción identitaria y que en muchos aspectos se puede ver afectada por una condición social, familiar y cultural no adecuada.

Con lo mencionado anteriormente cabe destacar la importancia de los autores que sustentan la propuesta investigativa, puesto que aportan una visión teórica ante la problemática social que se quiere abordar, es decir, la construcción identitaria.

Cabe resaltar que en la ciudad de Manizales no se han conocido estudios similares sobre esta problemática de construcción identitaria en el habitante de calle, ya que las investigaciones que aportan al proyecto se han basado más en cómo la sociedad percibe a estas personas, en la exclusión e inclusión, entre otras problemáticas que afectan no solo a la población estudiada sino también a la sociedad; por lo tanto se aportará un nuevo conocimiento para este sector y las organizaciones a las que les sea de interés este proyecto.

REFERENCIAS

- Berger, P.L, Luckmann, T. (2001). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires. Amorrortu Editores.
- Charriez, M. (2012). Historias de vida: Una metodología de investigación cualitativa. *Universidad de puerto rico*. Recuperado de <http://revistagriot.uprrp.edu/archivos/2012050104.pdf>
- Foro psicoanalítico. (2007). *La identidad desde el psicoanálisis*. Recuperado de <http://www.foropsicoanaliticopaisvasco.org/Docs/identidad.pdf>
- Freud, S. (1923). *El yo y el Ello*. Amorrortu Editores.
- Gallego, L.C. (2007). Trayectoria social de Jóvenes Habitantes de la calle, del sector parque caldas de Manizales. *Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud CINDE – Universidad De Manizales*.
- Horrocks, J.E. (1984). *Psicología de la adolescencia*. México: Trillas.
- Ossa, L. (2005). (Adolescentes) en situación de calle: Construcción de identidad en situación de extrema vulnerabilidad. *Universidad de Chile*, Recuperado de http://www.tesis.uchile.cl/tesis/uchile/2005/ossa_l/sources/ossa_l.pdf
- Román, A. (2011). Prácticas de crianza recibidas por jóvenes adultos habitantes de la calle en la Ciudad de Bogotá. Universidad Nacional de Colombia. Recuperado de <http://www.bdigital.unal.edu.co/7307/1/458527.2011.pdf>
- Sandoval, C.A. (2002). *Investigación cualitativa*. Editores e impresiones.
- Soto, Y.C. (2011). Razones de adultos habitantes de calle para preferir o rechazar el apoyo social brindado por el programa habitante de calle y en riesgo de calle de la ciudad de Pereira administrado por la fundación nuevos caminos en el año 2011. *Universidad Católica de Pereira*. Recuperado de <http://biblioteca.ucp.edu.co:8080/jspui/bitstream/10785/524/1/completo.pdf>