

La voz del Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Para la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Manizales es un placer presentar su cuarto número de la revista PLUMILLA EDUCATIVA adscrita al Instituto Pedagógico y a sus diferentes programas de pregrado y posgrado.

El ejercicio de diseminar el conocimiento en el campo de la educación sigue siendo un reto y una necesidad en nuestro país. Este es un campo de conocimiento que transversaliza el desarrollo de la cultura y por eso su voz se hace necesaria e indispensable como luz y reflexión de la contemporaneidad.

Es claro para la facultad de Ciencias sociales y Humanas cuáles son sus problemas y propósitos de formación.

PROBLEMAS CENTRALES:

Comprensión del lugar del sujeto en la contemporaneidad, cuál es su ubicación y responsabilidad en el acontecer histórico de época.

Implicaciones en la construcción del sujeto y la sociedad desde una perspectiva crítica de la premodernidad, modernidad y posmodernidad

Que significa reconocernos como sujetos éticos, estéticos y políticos en esta época y cuál es la implicación de esto en la formación de profesionales.

Las humanidades en la Universidad están orientadas a la formación del sujeto con consciencia **histórica**, el cuál reconoce el contexto social, político y económico en el que habita y el cual va a intervenir desde su saber disciplinar profesional, un sujeto con consciencia histórica tendrá un actuar profesional pertinente y políticamente orientado al mantenimiento o transformación de ordenes de relación.

Igualmente es importante la formación del sujeto con una postura **crítica**, la cual

le permita tomar distancia de su saber y de su actuación problematizándolos, provocando la construcción de nuevos saberes y relaciones desde la investigación, es decir, un sujeto crítico no se adapta pasivamente a los contextos de actuación, sino que los lee y se orienta éticamente al cambio y su postura esperablemente es propositiva y agrega valor a las organizaciones y a la cultura.

La formación humanista invita a reconocerse como sujeto de **transformación social**. El egresado de la Universidad de Manizales, desde esta formación identifica que su actuación profesional se orienta al cambio y contribuye socialmente hacia la mejora de la calidad de vida de las personas y a la potenciación del talento humano; la mirada histórica, crítica y transformadora son sello de marca de los profesionales de nuestra Universidad.

Por último y condición para que todo lo anterior se dé, implica que la formación humanista reconoce que el sujeto transformador se transforma a sí mismo en reflexividad, es decir, es un sujeto atento de sí como imperativo ético, para el desempeño profesional, en ese sentido reconocemos que el sujeto y sus entornos coevolucionan.

En este sentido **Plumilla Educativa**, responde a cabalidad a estos propósitos y problemas de formación con los que estamos comprometidos.

Para finalizar agradecemos a todos los investigadores que alimentan este número con sus artículos, todos ellos nutren de manera inteligente la reflexión sin fin de lo que es la educación y su colocación en la contemporaneidad.

Muchas gracias.

Ricardo Celis Pacheco.

Decano Facultad de Ciencias Sociales y Humanas Umanizales