

CÉSAR AUGUSTO
MONTES LOAIZA

ANCÍZAR
NARVÁEZ MONTOYA

FACULTAD DE
COMUNICACIÓN SOCIAL
Y PERIODISMO

JUNIO DE 2002

Siempre es satisfactorio para los editores de una publicación como **Escribanía**, que pretende mantener un perfil aceptablemente académico, llegar al momento de la presentación, por lo que ello significa en cuanto a que al fin tenemos el material seleccionado y revisado, lo cual no resulta nada fácil cuando se trata de material escrito de alguna relevancia, como deben saberlo quienes en el mundo académico propugnan por mantener abiertos los espacios de discusión teórica e investigativa.

Como siempre, en este **número 8** mantenemos una tendencia plural que para algunos puede resultar exageradamente ecléctica. Sin embargo, tratándose de una campo tan amplio y tan poco axiomatizado como el de la **comunicología**, para darle un nombre, es muy difícil establecer el límite entre lo **comunicacional** y lo **no comunicacional** y, por tanto, preferimos pecar por exceso a pecar por defecto.

En este caso tenemos tres secciones no permanentes, a saber:

Una sobre **lenguaje**, con un aporte del profesor Teun A. **van Dijk**, de la Universidad de Amsterdam, quien no necesita presentación en el mundo académico y menos aun entre los comunicadores y los lingüistas, a quien agradecemos su autorización para publicar el trabajo presentado en Cartagena en el marco del **Congreso Cátedra Unesco** sobre lectura y escritura en 2001. Su trabajo trata esta vez sobre la relación entre elaboración del discurso y educación.

En la sección de **periodismo** se encuentran tres trabajos de diversa índole y enfoque: en el primero, la profesora Juana **Ramírez Castro**, de la Universidad de Manizales, nos presenta los resultados de su investigación sobre la relación entre Periodismo y Derechos Humanos en la región del Eje Cafete-

ro colombiano, tomando como base la teoría del Derecho a la Información, concepción ésta mucho más amplia e inclusiva que la simple “libertad de expresión”. Desde otra perspectiva, el profesor Juan Guillermo **Arias Marín**, también de la Universidad de Manizales, nos presenta los resultados de su indagación sobre el campo periodístico en la ciudad de Manizales. Finalmente, la profesora Laura **Llull** nos hace una revisión de las investigaciones sobre periodismo escrito realizadas en Argentina en el último tiempo, en la cual aparecen delineadas no sólo las relaciones de la prensa con el poder y la historia del país, sino también los avatares de la prensa independiente.

Finalmente, en la sección de *investigación* una discusión siempre actual y no suficientemente legitimada sobre la enseñanza y la investigación de la comunicación en la Educación Superior, es presentada por los profesores José Miguel **Pereira** y Liliana **Burbano** de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá.

Completan esta edición dos reseñas de investigaciones recientes: una sobre mercados de medios de comunicación en Chile y otra sobre Nuevas Tecnologías de Comunicación y sus implicaciones económicas y culturales.

La Universidad de Manizales desea continuar en el esfuerzo por mantener en **Escribanía** un escenario abierto para la discusión de la comunidad académica iberoamericana de la Comunicación y las Ciencias Sociales. Hemos tenido una respuesta amplia y alentadora de todos los lectores, tanto individuales como institucionales. Esperamos que hagan más suyo este espacio pasando a la categoría de colaboradores, con la certeza de que todas sus contribuciones serán bienvenidas y, previo el cumplimiento de los requisitos académicos y la superación de las limitaciones logísticas y de recursos que tenemos, también serán publicadas en lo posible.

Ojalá compartan, al recibirla, la misma alegría que nosotros sentimos al poner en circulación esta nueva edición.

Los Editores

“La academia de la
comunicación en el
Eje Cafetero”