

El cuidado transcultural del recién nacido desde la óptica de Madeleine Leininger

CARLOS ARTURO PINEDA BARRERA¹

Recibido para publicación: 13-03-2025. Versión corregida: 31-03-2025. Aprobado para publicación: 27-08-2025.

Modelo de citación:

Pineda Barrera C.A. **El cuidado transcultural del recién nacido desde la óptica de Madeleine Leininger**. Arch Med (Manizales). 2025;25(2). <https://doi.org/10.30554/archmed.25.2.5353.2025>

Resumen

El presente artículo de reflexión muestra una perspectiva desde el profesional de enfermería hacia los cuidados del recién nacido tomando en cuenta la teoría de la enfermería transcultural propuesta por Madeleine Leininger. Es por esto que se señalan las diferentes actividades de cuidado frente al recién nacido y, así mismo, la inclusión de aquellos factores culturales.

Con respecto a la familia, el compromiso profesional de la enfermería, si este se asume con una visión responsable y sólida, busca centrar e individualizar cada uno de los cuidados sin afectar las creencias y/o culturas que puedan interferir el clima de la relación, procurando siempre que esta sea armoniosa.

Se puede afirmar que es imprescindible lograr una debida competencia cultural para proporcionar un cuidado que, culturalmente, corra acorde con las necesidades que estas mujeres requieren con respecto a la atención del neonato. Es crucial adquirir conocimientos a través de la investigación y aplicarlos en la práctica de la enfermería para, de esta manera, progresar hacia la consolidación de la enfermería transcultural.

Palabras clave: cuidado; salud; educación en salud; cultura; enfermería, recién nacido (DeCs).

The cultural care of the newborn from Madeleine Leininger's point of view

Abstract

This article shows a perspective from the nursing professional towards the care of the newborn taking the transcultural nursing theory proposed by Madeleine Leininger. For this reason, the different activities of care for the newborn are shown, as well as the inclusion of cultural factors. The professional nursing commitment intends to show a

¹ Enfermero, magíster en Educación, Fundación Universitaria de San Gil, sede Yopal, Grupo de Investigación ICES, Yopal, Casanare. ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-9336-4477>. Correo: cpineda2@unisangil.edu.co

quite considerable and solid vision, in order to focus and individualize each of the care in its immersion with the family without affecting beliefs and/or cultures that may affect the climate of the relationship. It is possible to affirm that it is essential to achieve cultural competence in order to provide care that is culturally appropriate to the needs of these women with respect to neonatal care. It is crucial to acquire knowledge through research, apply the findings obtained in the practice of nursing care and thus progress towards transcultural nursing.

Keywords: care; health; health education; culture; nursing; newborn (DeCs).

Os cuidados transculturais ao recém-nascido na perspectiva de Madeleine Leininger

Resumo

O presente artigo de reflexão apresenta uma perspectiva do profissional de enfermagem sobre os cuidados ao recém-nascido, levando em consideração a teoria da enfermagem transcultural proposta por Madeleine Leininger. Por isso, são apontadas as diferentes atividades de cuidado ao recém-nascido e, da mesma forma, a inclusão desses fatores culturais.

Com relação à família, o compromisso profissional da enfermagem, se assumido com uma visão responsável e sólida, busca centrar e individualizar cada um dos cuidados sem afetar as crenças e/ou culturas que possam interferir no clima da relação, procurando sempre que esta seja harmoniosa.

Pode-se afirmar que é imprescindível alcançar uma competência cultural adequada para proporcionar cuidados que, culturalmente, estejam de acordo com as necessidades dessas mulheres em relação aos cuidados com o recém-nascido. É crucial adquirir conhecimentos por meio da pesquisa e aplicá-los na prática da enfermagem para, dessa forma, progredir em direção à consolidação da enfermagem transcultural.

Palavras-chave: cuidados; saúde; educação em saúde; cultura; enfermagem, recém-nascido

Introducción

Cuidar es una actividad intrínsecamente humana que se manifiesta como una relación y un proceso cuyo propósito trasciende la mera atención de la enfermedad [1]. En el ámbito de la enfermería, el cuidado se percibe como la esencia fundamental de esta disciplina. No solo implica la atención hacia el paciente, sino que también involucra a la enfermera en su papel de facilitadora de este cuidado [2]. El

cuidado de enfermería, como eje central de transformación en el área de la salud, busca conocer y consolidar estrategias y herramientas que contribuyan a la salud del individuo.

En la actualidad se percibe, en la práctica de la enfermería, que el cuidado a menudo se reduce a una labor monótona, lineal y carente de significado, enmarcada dentro de una racionalidad técnica y un enfoque biomédico [3]. Este enfoque es visto como una mera ayuda o

un complemento dentro de las ciencias de la salud, lo que, a su vez, contribuye a la negación de la enfermería como disciplina científica y como expresión artística [4].

Al considerar que la enfermería tiene la responsabilidad de articular y difundir definiciones claras sobre las funciones que desempeña en su práctica, así como considerar que el cuidado constituye la parte ontológica y epistémica que guía los aspectos axiológicos de su labor profesional, surge la necesidad de entender el significado de cuidado a través de la investigación cualitativa [5].

Este tipo de investigación aporta evidencia relevante que enriquece los estudios actuales sobre de la forma cómo el personal de enfermería comprende el cuidado. Lo anterior se relaciona con la idea de la atención, que debe ser rápida, continua y constante, enfocada en solucionar problemas específicos que afectan directamente a la persona que necesita un servicio. Por lo anterior, se decidió realizar este estudio mediante una metodología cualitativa, buscando entender cómo los profesionales de enfermería dan significado al cuidado en su trabajo, lo mismo que a su dignificación [6].

El conocimiento que tiene el personal de salud frente a las creencias populares (por ejemplo, las que practica la madre al brindar protección al recién nacido), abre caminos que permiten valorar su significado como parte de un legado cultural inscrito en la tradición. Asimismo, ayuda a las instituciones médicas a desarrollar un enfoque completo e idóneo sobre la responsabilidad de la enfermería en el tratamiento integral del ser humano, la familia y la comunidad y, al mismo tiempo, reconocer que el cuidado de la persona y, específicamente, del recién nacido, está ligado a un conjunto de creencias, mitos, valores y tradiciones que se han transmitido de generación en generación a lo largo del tiempo [7].

El presente artículo invita a reflexionar sobre los cuidados culturales que se le deben

proporcionar al recién nacido tomando como referencia la teoría del cuidado transcultural propuesto por Madeleine Leininger. Su propósito es abordar el cuidado de enfermería transcultural del recién nacido, pero sin desconocer que tales cuidados se relacionan con las creencias y prácticas que ser humano tiene frente a dicho fenómeno.

Marco teórico

Madeleine Leininger, nacida en Sutton, Nebraska, comenzó su carrera profesional después de finalizar sus estudios en la Escuela de Enfermería de St. Anthony en Denver. Más adelante, en 1950, se graduó en Ciencias Básicas, especializándose en Biología. Cuatro años más tarde obtuvo un máster en Ciencias de la Enfermería Psiquiátrica en la Universidad Católica de América, en Washington D. C. [8].

Posteriormente, en la década de los sesenta, se dedicó a promocionar y aplicar métodos cualitativos de investigación. A su vez, se encargó de coordinar el primer curso sobre Enfermería Transcultural en la Universidad de Colorado, hecho que derivó en la fundación del Committee on Nursing and Anthropology, además, dirigió los programas de doctorado en esta misma institución. Para 1974, en la Universidad de Utah, en Salt Lake City, se destacó como pionera al establecer los programas de maestría y doctorado. También fundó la Sociedad Nacional de Enfermería Transcultural y, en 1989, creó el Journal of Transcultural Nursing, del cual fue editora [9].

A través de la lectura de sus textos podemos identificar algunos de los conceptos más fundamentales de su teoría. Entre ellos se destacan el “cuidado”, la “atención”, la “cultura”, los “valores culturales” y las “diferencias culturales”. Leininger enfatiza que la atención es el eje central del cuidado, derivado del conocimiento y la práctica enfermera. Esto se debe a que la atención abarca acciones destinadas a asistir y brindar apoyo o recur-

sos a individuos o grupos con necesidades evidentes o anticipadas. De igual modo, esta atención contribuye a mejorar las condiciones humanas y los estilos de vida [10].

Cuidados del recién nacido transculturales

La calidad de los cuidados brindados a los recién nacidos está íntimamente relacionada con las respuestas que los adultos proporcionan en su interacción con ellos. Cuanto mejores sean estas respuestas, mayores y mejores serán las oportunidades de desarrollo. En este contexto, las familias constituyen la base de la sociedad; el respeto mutuo por los derechos y las obligaciones al interior de ellas da lugar a una comunidad saludable y robusta. Cuando estas relaciones familiares se debilitan o desaparecen, la sociedad se ve afectada, perdiendo su compasión y respeto hacia los demás [11].

La disciplina de la enfermería se apoya en la teoría de la universalidad y la diversidad del cuidado cultural propuesta por Madeleine Leininger, quien ha descrito la enfermería transcultural como un campo clave de la enfermería que se enfoca, tanto en la comparación analítica, como en la comparación de las diversas culturas y subculturas a nivel mundial en relación con los valores de cuidado, la expresión y las convicciones sobre la salud y la enfermedad, y el modelo de comportamiento [12].

Por consiguiente, la inclusión de la familia en los cuidados transculturales define la relación del binomio madre-hijo y emana un sinnúmero de actividades enfocadas hacia el bienestar y comodidad del recién nacido.

Como la define Leininger, la enfermería transcultural es el instrumento esencial para desbloquear la competencia cultural en el ámbito de la salud, especialmente en países con un rico pasado histórico y un futuro culturalmente variado; así que aquellos que muestran incompetencia cultural enfrentarán

mayores problemas en el campo de la salud [13].

En el cuidado de la salud es crucial considerar las costumbres o las ideologías de los pacientes para la implementación de cuidados que, muchas veces, pueden ser vistos como invasivos o causantes de un impacto cultural inadecuado. Esto puede llevar a que el individuo que requiere atención médica se aleje y, en consecuencia, perjudique su salud. Por esta razón, la enfermería debe considerar la diversidad cultural como un hecho preponderante al momento de intervenir los individuos que reciben los cuidados.

Consideraciones finales

Desde una perspectiva cultural, se presenta un desafío que conlleva a un sinnúmero de significados en la manera de entender el quehacer necesario para mantener, proteger y fortalecer el cuidado del recién nacido y su evolución en el mundo exterior. Refiriéndose a la salud, se vuelve fundamental tener en cuenta las costumbres de los cuidadores y su familia con el fin de evitar la implementación de cuidados que podrían percibirse como invasivos o que causen un choque cultural. Tal situación podría llevar a que la persona que requiere atención médica se sienta intimidada y, en consecuencia, descuide su salud. Por ello, es esencial que la enfermería reconozca y respete la interculturalidad de quienes reciben sus cuidados. El conocimiento es el primer paso para integrar el cuidado cultural en la práctica diaria de enfermería, especialmente en la atención a los recién nacidos. Se recomienda que los profesionales de enfermería cuenten con descripciones concisas de las diversas culturas, así como de sus perspectivas sobre la salud, la enfermedad y la alimentación, entre otros aspectos. Este enfoque exige que los profesionales de la salud investiguen sobre los cuidados culturales específicos de cada región en la que se encuentren, para así poder transculturalizar y ofrecer un cuidado holístico

alineado con la cultura de cada persona o de cada familia.

Para satisfacer las necesidades de estas mujeres y sus recién nacidos, es indispensable alcanzar una competencia cultural que permita

brindar una atención congruente y respetuosa. Asimismo, es crucial que el conocimiento adquirido a través de la investigación se traduzca en la práctica de enfermería, facilitando así el avance hacia una enfermería transcultural.

Referencias

1. De la Cuesta Benjumea C. El cuidado del otro: desafíos y posibilidades. Invest Educ Enferm. 2007;25(1):106-112. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-53072007000100012
2. Grupo de Cuidado. Facultad de Enfermería. Universidad Nacional de Colombia. Capítulo I: Cuidado y práctica de enfermería: nuevos avances conceptuales del grupo de cuidado. En: Cuidado y práctica de enfermería. Bogotá: Unibiblos; 2002. p. 4-13. Disponible en: <https://enfermeria.bogota.unal.edu.co/menu-principal/extension/grupo-de-cuidado/>
3. Medina Moya JL. La pedagogía del cuidado: saberes y prácticas en la formación universitaria en enfermería. Barcelona, España: Leartes; 1999. p. 29-87. Disponible en: https://books.google.com.co/books/about/La_pedagog%C3%ADa_del_cuidado.html?id=C3F_EAAAQBAJ&redir_esc=y
4. Báez-Hernández FJ, Nava-Navarro V, Ramos-Cedeño L, Medina-López OM. El significado de cuidado en la práctica profesional de enfermería. Aquichán. 2009;9(2):127-134. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/aqui/v9n2/v9n2a02.pdf>
5. Consejo Internacional de Enfermería. La investigación de enfermería: instrumento de acción. Ginebra: Consejo Internacional de Enfermería. Disponible en: <https://www.icn.ch/>
6. Morse JM, Swanson JM, Kuzel AJ, eds. The nature of qualitative evidence. Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications; 2001. 321 p. Disponible en: https://methods.sagepub.com/book/edvol/the-nature-of-qualitative-evidence/toc#_=_
7. Bejarano NL, Noguera Ortiz NY, Rodríguez-Rodríguez MR. Prácticas de cuidado que las madres adolescentes realizan con sus hijos recién nacidos durante la etapa del puerperio. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. 2002. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=000052&pid=S0121-4500200800010001100001&lng=en
8. Maja T. Le dimensioni culturali della professione infermieristica. Nursing in Movimento. Bergamo, Italia: Università degli studi di Bergamo. 2005. Disponible en: <https://nursinmovimento.altervista.org/blog/le-dimensioni-culturali-della-professione-infermieristica/>
9. Marriner TA. Cuidados culturales: teoría de la diversidad y universalidad. En: Modelos y teorías de enfermería. 4.ª ed. Madrid: Mosby. 1999. p. 439-442.
10. Marriner TA. Cuidados culturales: teoría de la diversidad y universalidad. En: Modelos y teorías de enfermería. 5.ª ed. Madrid: Mosby. 2005. p. 501-527.
11. Reina R, Ferrer RX, Toro Y, Cárdenas MH. Abordaje del cuidado neonatal: un enfoque transcultural. Enfermería Global. 2010;(20). Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/eg/n20/reflexiones3.pdf>.
12. Moreno Fergusson ME, Muñoz de Rodríguez L, eds. De la teoría de enfermería a la práctica: experiencias con proyectos de gestión del cuidado. Chía, Colombia: Universidad de La Sabana, Facultad de Enfermería y Rehabilitación. 2016. 372 p. Disponible en: https://publicaciones.unisabana.edu.co/publicaciones/publicaciones/enfermeria-y-rehabilitacion-de-la-teoria-de-enfermeria-a-la-practica/?wpp_export=pdf
13. Busher Betancourt DA. Madeleine Leininger and the transcultural theory of nursing. The Downtown Review. 2016;2(1). Disponible en: <http://engagedscholarship.csuohio.edu/tdr/vol2/iss1/1>.

