

ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DEL PROGRAMA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE MANIZALES (MANIZALES, CALDAS, COLOMBIA)

JHON JAIRO BOTELLO JAIMES¹

Trascender el modelo conductista en una dinámica establecida mediante el pensamiento mecánico y memorístico, centrar los procesos educativos y formativos en experiencias, realizar casos prácticos, demostraciones y simulaciones, estructurar [1] y acercarnos a la realidad para responder a los desafíos actuales, se convirtieron en retos importantes para alcanzar la Acreditación de Alta Calidad de nuestro programa de medicina, que hoy como Universidad de Manizales y facultad de ciencias de la salud nos representa.

Es importante destacar que tanto la Universidad como la Escuela de Medicina centran su atención en proyectar al graduado, en este caso, al profesional médico con base en principios de solidaridad, pluralidad, equidad y justicia social, con liderazgo y capacidad para la toma de decisiones y pensamiento crítico para la resolución de problemas sociales, aportando al mejoramiento de la calidad de vida del individuo, la familia y la comunidad.

Pero no solo esto, el Programa de Medicina en sus más de 20 años de trayectoria ha avanzado en todos sus procesos curriculares, formativos y evaluativos, y se ha venido posicionando en el componente investigativo mediante temas de interés que cumplen con el perfil del profesional de Medicina, buscando conocer situaciones en salud relacionadas con la promoción, la prevención, el tratamiento y la rehabilitación, sirviendo como base para el desarrollo de competencias propias del proceso enseñanza aprendizaje, logrando con esto consolidar el Grupo de Investigación médica, con base en diferentes escenarios de interés para avanzar en la clasificación de Ciencias.

La Facultad de Ciencias de la Salud y la Escuela de Medicina cuentan con herramientas innovadoras, recursos tecnológicos y diferentes espacios que permiten la participación, socialización y puesta en práctica de saberes y competencias propias de cada área, destacando dentro de los mismos los siguientes:

¹ Médico. Decano Facultad de ciencias de la Salud. Especialista en medicina crítica y cuidados intensivos. Especialista en gerencia de servicios de salud. Magister en educación. Docencia. Estudiante de doctorado.

- Laboratorio de morfología, Histopatología y Patología
- Laboratorio de bioquímica
- Laboratorio de biología molecular y genética
- Laboratorio de microbiología
- Sala de Anatomage
- Laboratorio virtual de fisiología
- Hospital simulado

Es así como la innovación y la tecnología se convierten en aliados de los procesos curriculares y de la formación constructivista, siendo el Hospital Simulado un escenario de vanguardia para acercar la formación médica a la realidad, apoyado en procesos de Simulación Clínica en 5 áreas: sala de urgencias, unidad de cuidado crítico (adulto), unidad de cuidado crítico (pediátrico), sala de ginecobstetricia y sala de cirugía. Pero no solo es importante contar con el recurso físico, pues exige gran motivación por parte del grupo docente para formarse en procesos de simulación y docencia en ciencias de la salud articulando la interacción del estudiante al proceso de aprendizaje con base en competencias del ser, saber y saber hacer sino en avanzar hacia el pensamiento crítico, resolución de crisis y toma de decisiones.

Los procesos académicos se apoyan en una dinámica integral, proyectada hacia la flexibilidad del currículo y la interdisciplinariedad [2], con base en un sistema de planificación, procesos de autoevaluación y autorregulación y proyección social para realizar un análisis minucioso y llegar a un diagnóstico institucional que permita la mejora continua de todos los procesos. Con esto, la Universidad de Manizales y la Escuela de Medicina unen esfuerzos para realizar alianzas a nivel Nacional e Internacional permitiendo la transferencia y movilidad de los estudiantes y profesores con el fin de conocer otros enfoques curriculares y metodológicos de la educación.

Es interesante ver como el Ministerio de Educación Nacional, por recomendación del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), reconoce y valora los esfuerzos otorgó la Acreditación de Alta Calidad al Programa de Medicina por cuatro (4) años, mediante la resolución 6758 del 28 de Junio de 2019. Para lograr este mérito se destacaron aspectos importantes dentro del proceso de aprendizaje de los estudiantes, pues sin duda alguna se pone en manifiesto la formación posgradual de los profesores siendo éste, un indicador importante para fortalecer la Facultad de Ciencias de la Salud y la Escuela de Medicina.

No contentos con la acreditación, se realiza un reconocimiento por contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación colombiana, la Orden a la Educación Superior y a la Fe Pública "Luis López de Mesa", exaltando el compromiso con la formación de profesionales que aportan al conocimiento científico, la investigación y la construcción de un país globalizado que responde a las necesidades actuales.

Es valioso saber que como Universidad y Facultad de Ciencias de la salud se cuenta con la cualificación y las condiciones para consolidar un sistema educativo en convergencia con los propósitos del desarrollo económico, social y ambiental del país, asumiendo el reto de renovar la apropiación crítica y creativa de saberes, asumiendo de forma dinámica los procesos de calidad, adaptándose a las metas de desarrollo institucional para contribuir al mejoramiento continuo.

Pero el trabajo es constante y articulado, pues no solo es válido quedarse con los estándares y requisitos exigidos por la normativa nacional, se debe también trascender hacia un sistema integrado de participación para visibilizar las necesidades de sustentabilidad y sostenibilidad, enfocado la utilización eficaz y eficiente de recursos, a proponer estrategias de gestión de valor y respeto por los aportes y el pensamiento crítico y reflexivo que trascienda a una transformación cultural, científica, social y política, logrando mantener las alianzas nacionales e internacionales, la proyección social, la investigación y los procesos curriculares adaptados a los desafíos pedagógicos actuales.

En un mundo globalizado lo que nos hace partícipes es ajustarnos al cambio de forma responsable, coherente y pertinente buscando el posicionamiento como institución y programa Acreditado preservando los lineamientos de calidad manteniendo el reconocimiento del trabajo de estudiantes, profesores, administrativos y altos directivos reflejado en el cumplimiento de los factores institucionales.

La idea, es redescubrirse constantemente como institución educativa y para lograrlo, se necesita del compromiso de toda la comunidad Universitaria manteniendo la actualización constante para desenvolverse de forma eficiente y óptima en los procesos académicos formando una cultura de autoevaluación continua, forjando un juicio crítico sobre la realidad del entorno, considerando de la mejor forma adaptarse a los cambios que construyen la trayectoria de la Universidad de Manizales y de forma específica de la Escuela de Medicina. Por todo lo anterior estamos pensando en la re acreditación y en la acreditación internacional.

Literatura citada

1. Botello J, Cruz J, Estrada-Mejía EV, Rodríguez D, Saralith K, Delgado-Arias LM, Sánchez-Cano FM. **Reorientación de la educación médica en la Universidad de Manizales, adaptada a las necesidades del entorno**. Manizales: Editorial Distribuna. 2019.
2. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Manizales. **Resumen Ejecutivo. Informe de Autoevaluación Escuela de Medicina con fines de Acreditación de Alta Calidad**. Manizales: Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Manizales; 2018.

