

CARTA AL EDITOR

HACIA LA FORMACION DE TALENTO EN INVESTIGACION “Semilleros de investigación: una estrategia para abordar la ciencia”

JOSE GILDARDO RIOS DUQUE* ADM. EDU. MAG.

Resumen

La Facultad de Medicina comprometida con la Formación de talento humano en investigación y como respuesta a su misión, a partir del primer semestre de 2009 proyecta la creación de su SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN con 33 estudiantes de los primeros semestres, buscando cualificarlos en competencias científicas para que aborden con más eficiencia los procesos investigativos que se adelantan en las distintas líneas de investigación de la Facultad.

Palabras claves: Investigación, semillero, talento humano, formación permanente, trabajo en equipo.

Arch. Med. (Manizales) 2009; 9(1): 80-83

Towards the build up of research talent “Research novice groups: A strategy to taken on science”

Summary

The Medical School compromised with the shaping of human resources in research, and as an answer to its mission at the beginning of 2009, projects the creation of its RESEARCH NOVICE group with 33 students from initial semesters looking forward to quality them scientifically in order to take on efficiently, research projects in different fields of research in the Medical School.

Key words: Research, novice group, human resources, permanent formation, team word.

* Docente ecología facultad de Medicina, Universidad de Manizales, investigador CIMAD, Universidad de Manizales.
Correo electrónico: gridu9@ yahoo.es

“Los SEMILLEROS DE INVESTIGACION surgen como una estrategia para integrar los estudiantes de pregrado a la formación investigativa, reconocida como una de las funciones más importantes que deben desarrollar los GRUPOS Y CENTROS DE INVESTIGACION y constituyen un nuevo modelo de enseñanza-aprendizaje porque no solo forma investigadores sino que también genera conocimiento, transfiere y capacita más crítica y promueve escuelas de pensamiento”⁽¹⁾.

Presentación

La generación de conocimiento al servicio de las comunidades constituye una razón de ser para todos los estamentos de la Universidad de Manizales, la investigación es una de las actividades fundamentales para la cualificación intelectual y creativa de los estudiantes. “La docencia universitaria, sin realimentación por parte de la investigación, se convierte en reiterativa, carente de carácter crítico y estéril, se limita a la transmisión de conocimientos y técnicas a los educandos y, a su repetición por parte de estos, con nula capacidad de aportar respuestas a la sociedad”⁽²⁾.

Por tal motivo la Facultad de Medicina promueve e impulsa el desarrollo de la investigación universitaria, a través de la creación del SEMILLERO DE INVESTIGACION, planteándose un reto importante en la ejecución de estrategias que permita la vinculación de estudiantes de los primeros semestres de medicina. “como una propuesta a largo plazo para la Universidad, el cual genere talento humano pre-calificado en investigación”⁽³⁾.

La FACULTAD DE MEDICINA a través del SEMILLERO DE INVESTIGACION, promoverá permanente y sistemáticamente la motivación y formación en investigación del nuevo talento humano y profesional que le permita afianzarse en las herramientas conceptuales y metodológicas

de la investigación, “aprendiendo y haciendo” como elemento básico de la misión de la facultad consolidando comunidad académica.

Justificación

La creación del SEMILLERO DE INVESTIGACION es la respuesta a la necesidad de formar en competencias científicas a los estudiantes en un proceso de sensibilización, motivación y formación permanente en la conceptualización y la metodología de la investigación científica. Es una posibilidad que tiene el estudiante desde el inicio de su carrera, adquirir habilidades y destrezas en competencias investigativas y participar en un colectivo académico que le permita reflexionar y discutir sobre temas de trascendencia relacionados con la salud, la vida misma y su entorno inmediato “en un escenario extracurricular de formación de las nuevas generaciones para que se inicien en la vida científica”⁽⁴⁾.

El segundo encuentro de semilleros de investigación 1999, los define como: “Aprendizaje Autónomo y Generativo (Creativo) donde el estudiante desarrolla a la par la capacidad de comprender el conocimiento establecido y la capacidad de emplearlo en nuevas situaciones, caracterizado, por la autonomía de pensamiento creativo y aprendizaje independiente”⁽⁵⁾.

La investigación no es ajena a estos procesos, es ella una posibilidad importante para ayudar a desarrollar potencialidades en nuestros estudiantes de la Facultad, a través de una metodología fundamentada en grupos de estudio, grupos de redacción y grupos de proyección con un trabajo teórico y práctico, donde el estudiante desde el SEMILLERO DE INVESTIGACION pueda ampliar su marco interdisciplinario sobre el quehacer profesional, que le permita una formación humana de crecimiento personal, con una visión científica y en especial “aprender haciendo”.

Como dice el Dr. Gustavo Eugenio Echeverry, docente de la Facultad de Bacteriología, Universidad San Buenaventura: "Investigar es un proceso unido a la formación. Investigar en el pregrado es prepararse para la vida, para la profesión y eventualmente para el postgrado" "Es una posibilidad que tienen los jóvenes talentos para desarrollar su interés y sus capacidades en investigación" ⁽⁶⁾.

Objetivos generales

- Fortalecer la práctica de la investigación científica en los estudiantes de la Facultad de Medicina.
- Estimular el interés vocacional, la capacidad creativa y el trabajo en equipo de los estudiantes de medicina hacia la investigación científica.
- Promover la formación de una cultura investigativa de estudiantes a través de diversas metodologías en la Facultad de Medicina.

Objetivos específicos

- Motivar a los estudiantes que demuestren gusto y creatividad hacia el trabajo científico.
- Abrir espacios de reflexión e intercambio de ideas en el campo de la investigación con el fin de conformar equipos de investigación.
- Promover y organizar la capacitación permanente de estudiantes de medicina en la formulación, elaboración, ejecución de proyectos de investigación.
- Impulsar el trabajo en equipo con la finalidad de beneficio colectivo.
- Promocionar la participación de los estudiantes de MEDICINA en eventos de investigación.
- Brindar a los estudiantes lineamientos y criterios básicos para desarrollar procesos investigativos.

Contenidos

Se desarrollarán con base en dos componentes:

A. Formación motivacional

Es el proceso que permitirá sensibilizar e inquietar a los participantes del semillero sobre la importancia de hacer parte de estos espacios académicos como una estrategia de su formación profesional a partir de temas como:

- El qué, el por qué y el para qué de los Semilleros de Investigación
- Compromisos de los Semilleros de Investigación
- Beneficios para los participantes
- Normas mínimas de Trabajo en el Semillero.
- El trabajo en equipo
- La comunicación elemento fundamental para el trabajo en investigación
- Se aprende a investigar investigando
- El asombro y la interrogación
- La investigación común y la investigación científica
- La creatividad como fundamento básico de la investigación
- Atreverse a preguntar, conjeturar, comparar y sustentar una respuesta
- El encanto de la pregunta en la investigación
- La investigación función específica de la universidad

B. Formación básica

Es la fundamentación conceptual, epistemológica y metodológica en investigación que recibirán los estudiantes a partir de reflexiones teóricas y desarrollos prácticos contextualizados en la elaboración de propuestas tomando como base las distintas líneas de investigación de la facultad, que se desarrollaran a través de:

Manejo de fuentes de información (internet, referencias bibliográficas, derechos de autor)

Sistematización de informes proveniente de observaciones, encuestas, mediciones, entrevistas, archivos, documentos escritos etc.

Preparación informes escritos y orales de investigación. Trabajo colaborativo con pares y con personas que vienen desarrollando investigaciones en el campo de la salud

Metodología de trabajo

Se desarrollará a través de tres estrategias:

GRUPOS DE ESTUDIO: Para profundizar sobre distintos temas de interés, sus actividades básicas son: talleres, charlas, conferencias magistrales, clubes de revistas, revisiones bibliográficas, trabajo de campo, conversatorios informales, participación en eventos. Los talleres son dinámicos y participativos, en ellos habrá actividades individuales y grupales, acompañados de análisis de caso a través de vídeo conferencias, lecturas dirigidas y conversatorios con especialistas y otros integrantes de semilleros de investigación de distintas facultades de la Universidad, al igual que trabajos extracurriculares.

GRUPOS DE REDACCION: Es un espacio que se creará para que los integrantes del semillero de investigación se inicien en la construcción de pequeños textos e informes a partir de los insumos obtenidos en los grupos de estudio a través de herramientas didácticas que se les presentará para tal fin.

GRUPOS DE PROYECCION: Es un escenario para que los estudiantes del semillero más avanzados en el proceso comiencen a perfilar propuestas de investigación a partir de los insumos, productos y trabajos desarrollados en las anteriores momentos.

INTENSIDAD HORARIA: 6 horas semanales

Literatura citada

- (1) UNIVERSIDAD DE MANIZALES, Documento semilleros de investigación. Manizales : Dirección General de Investigaciones, Universidad de Manizales; 2004.
- (2) UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE, Semilleros. Ibarra (Ecuador) : Centro Universitario de Investigación Científica y Tecnológica, Universidad Técnica del Norte; 2008
- (3) Quintero-Corzo J, Munévar-Molina RA, Munévar-Quintero F. Semilleros de Investigación: Una Estrategia Para la Formación de Investigadores. Rev Educación y Educadores 2008; 11: 31-42.
- (4) Serrano-Díaz NC. Semilleros de investigación: Una estrategia de iniciación en la vida científica. Bucaramanga: Facultad Medicina, Centro de Investigaciones Biomédicas, Universidad Autónoma de Bucaramanga; 2004
- (5) Universidad de Antioquia. SEMILLERO INVESTIGACION DE BIOGENESIS. En: Panel de Semilleros de Investigación. II Encuentro de investigación. Medellín: Octubre 15,16 y 17 de 1999.
- (6) Echeverri-Jaramillo E. La Estrategia de los Semilleros de Investigación como un aporte a la formación investigativa de los estudiantes universitarios. Cartagena: Facultad de Bacteriología. Universidad San Buenaventura; 2007.