

Vinculación universitaria en localidades rurales del Cofre de Perote

María De Los Ángeles Chamorro Zárata¹

Héctor V. Narave Flores²

RESUMEN

El Parque Nacional Cofre de Perote es un área natural protegida de invaluable importancia por los servicios ambientales que ofrece; en sus límites se ubican pequeñas localidades que albergan una población rural que requiere atender necesidades básicas.

Para responder a algunas de esas necesidades, académicos y estudiantes de licenciatura de la Facultad de Biología de la Universidad Veracruzana han implementado proyectos de vinculación, los cuales han contado con la participación de la población local.

Por ejemplo, para contribuir a disminuir el consumo de leña se han impartido talleres sobre la importancia del bosque, se han elaborado materiales impresos, como el cuaderno de divulgación "Vamos a conocer el Parque Nacional Cofre de Perote", videos y cápsulas radiofónicas.

En Rancho Nuevo y El Escobillo se han instalado estufas ahorradoras y se ha realizado un monitoreo sobre la disminución en el consumo de leña. En El Conejo y Los Pescados se realizó un diagnóstico sobre las principales especies vegetales utilizadas como leña, además se instalaron biodigestores.

Durante la implementación de estos proyectos se han incorporado estudiantes de licenciatura para desarrollar tesis, proyectos de servicio social; para lo cual se han aplicado estrategias educativas que han incidido en su formación integral.

Palabras clave: Participación, comunicación, capacitación

University outreach in rural areas of Cofre de Perote

SUMMARY

Cofre de Perote National Park is a protected area of invaluable importance for the environmental services it offers; in its limits small towns that host a rural population requiring meet basic needs are located.

To answer some of those needs, academics and undergraduate students of the Faculty of Biology of the Universidad Veracruzana have implemented linkage projects, which have had the participation of the local population.

Fecha de recepción: 23 de enero de 2016. Fecha de aceptación: Febrero 2 de 2016

Modelo de citación:

CHAMORRO ZARATE, María de los Angeles. NARAVE FLORES, Héctor V. VINCULACIÓN UNIVERSITARIA EN LOCALIDADES RURALES DEL COFRE DE PEROTE . Revista Asuntos Económicos y Administrativos No.30, primer semestre 2016. ISSN 0124-1133. Universidad de Manizales.

1 Facultad de Biología. Universidad Veracruzana. Circuito Gonzalo Aguirre Beltrán, s/n. Zona universitaria, Xalapa, Veracruz. México. CP. 91500. achamorro@uv.mx

2 Facultad de Biología. Universidad Veracruzana. Circuito Gonzalo Aguirre Beltrán, s/n. Zona universitaria, Xalapa, Veracruz. México. CP. 91500. hnarave@uv.mx

For example, to help reduce firewood consumption have given workshops on the importance of forests have been developed printed materials, such as notebook disclosure "Let's meet the Cofre National Park Perote", videos and radio spots.

In Rancho Nuevo and El Escobillo saving stoves were installed and performed monitoring on the decrease in the consumption of firewood. In rabbit and fish a diagnosis of major plant species used as firewood was performed, as well biodigesters were installed.

During the implementation of these projects have been incorporated to develop undergraduate thesis, social service projects; for which they have been applied educational strategies that have influenced their comprehensive training.

Keywords: Participation, communication, training

Introducción

Este trabajo se ha desarrollado en seis localidades rurales, cuatro se ubican en el municipio de Perote, (El Conejo, Los Pescados, El Escobillo, Rancho Nuevo); Tembladeras pertenece al municipio de Xico, y La Toma se encuentra en Ayahualulco, del estado Veracruz. Estas localidades se encuentran en el Parque Nacional Cofre de Perote, área natural protegida de invaluable valor por la biodiversidad que alberga y los servicios ambientales que benefician a un amplio sector de la población del centro de la entidad veracruzana.

La población que habita en estas localidades presenta un alto grado de marginación, faltan servicios básicos, requieren capacitación en proyectos productivos y solucionar diversos problemas ambientales. Entre los problemas a atender se encuentra el relacionado con la quema de basura, con el consumo de leña, pues esta constituye el combustible comúnmente utilizado; la deforestación, la quema de basura; también hay interés por conservar los recursos naturales por el valor que representan para la población local.

Para contribuir a atender esta situación, a través de la vinculación universitaria, académicos y estudiantes de la Facultad de Biología de la Universidad Veracruzana han implementado actividades de capacitación, comunicación y educación ambiental para impulsar la participación de la población rural en acciones orientadas al manejo sustentable de los recursos naturales. de las localidades cercanas al Parque Nacional Cofre de Perote. Por ejemplo, para atender el problema derivado del aumento en la demanda de leña, se han identificado las principales especies vegetales utilizadas para este fin, se ha capacitado a la población para ahorrar leña, a través de estufas ahorradoras de leña y de biodigestores.

También se han aplicado entrevistas para identificar la percepción que la población local tiene sobre sus recursos naturales y las actividades que realiza para conservarlos, además, se han impartido talleres sobre la importancia del Parque Nacional Cofre de Perote, sus características y las actividades que pueden llevarse a cabo en las cercanías de esta área natural protegida.

Cabe destacar que al abrir estos espacios de vinculación a representado una oportunidad para que estudiantes y profesores, intercambien información con la población, apliquen los conocimientos generados en aulas y laboratorios para contribuir a impulsar el desarrollo local, atendiendo algunos de los problemas ambientales y las necesidades de capacitación que la población rural requiere. Sin duda, esto ha contribuido en la formación integral de los estudiantes de la licenciatura en Biología que han participado en prácticas escolares, como prestadores de servicio social y como tesisistas.

En este escrito se describen las actividades de vinculación que se han implementado con la población rural de seis localidades del Cofre de Perote en los últimos dos años, destacando el impacto que estas actividades han tenido en la formación profesional de estudiantes de la licenciatura en Biología y en la población local.

Contexto

Este trabajo se ha desarrollado en las localidades rurales de El Conejo, Los Pescados, Rancho Nuevo, El Escobillo, del municipio de Perote;; La Toma, municipio de Ayahualulco y Tembladeras, municipio de Xico, Veracruz. Dos localidades se ubican dentro del Parque Nacional Cofre de Perote y cuatro en los límites de esta área natural protegida.

La población en estas localidades rurales fluctúa entre 250 y 1,550 habitantes, registran marginación, las actividades productivas predominantes son agricultura, ganadería y manejo forestal. En relación a educación, las seis localidades cuentan con escuelas de preescolar y primaria, tres tienen telesecundaria y dos cuentan con telebachillerato.

Marco teórico

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), reconoce a la vinculación como una actividad estratégica que contribuye en la formación integral de los estudiantes, en la generación de conocimiento orientado a atender y en la medida posible solucionar los problemas de la población, en la conservación de los recursos naturales, entre otros.

En el caso de la Facultad de Biología de la Universidad Veracruzana, la vinculación se lleva a cabo a través de prácticas escolares, proyectos de servicio social, trabajos recepcionales, proyectos de investigación, orientados hacia los sectores y municipios que demandan estas actividades.

Fernández et al. (2001), mencionan a la investigación como uno de los elementos portadores del futuro de la educación superior en

nuestro país, ya que la sociedad requiere de la generación y aplicación del conocimiento que se genera en las universidades. Además, destacan que la inserción de los egresados de las universidades en el ámbito laboral depende de las aplicaciones que realicen para responder a las necesidades de la sociedad a través de la ciencia y la tecnología. Las estrategias de vinculación que se establezcan entre las instituciones de educación superior y la sociedad promueve la formación de profesionistas calificados, reflexivos, innovadores y críticos.

En este sentido, a través de este proyecto, se ha generado información acerca de las especies vegetales utilizadas por la población local como leña y se han implementado ecotécnicas (estufas ahorradoras y biodigestores), para contribuir en el ahorro de leña. También se ha difundido información sobre la importancia del Parque Nacional Cofre de Perote, las especies que allí habitan, algunos de los principales problemas ambientales y ejemplos de estrategias para atenderlos.

En el caso del servicio social, diversas Instituciones de Educación Superior lo conciben como una responsabilidad institucional para con la sociedad, por lo cual lo están aplicando mediante varias modalidades, e identificando los campos de acción para el desarrollo universitario para potenciar los conocimientos y convertirse en agentes del desarrollo. (Arruti y Cordera, 2003).

En este caso, los estudiantes de la licenciatura en Biología que han participado en este proyecto han realizado actividades con las comunidades rurales del Parque Nacional Cofre de Perote, lo cual ha contribuido en su formación profesional al colocarlos en un contexto con una población rural con necesidades a atender, en donde deben aplicar los conocimientos, habilidades, actitudes adquiridas durante los cursos de licenciatura.

Metodología

En una primera etapa se aplicó un taller participativo con personas adultas en cada una de las localidades para realizar un diagnóstico e identificar las principales necesidades en materia ambiental y de capacitación que requiere la población rural.

En una segunda etapa se presentó el Cuaderno de divulgación "Vamos a conocer el Parque Nacional Cofre de Perote", para intercambiar información con la población local sobre la importancia de esta área natural protegida. Se aplicaron talleres de capacitación para instalar estufas ahorradoras y biodigestores y contribuir con ello a disminuir el consumo de leña. También se identificaron las principales especies vegetales utilizadas como leña en El Conejo y Los Pescados.

En las seis localidades se aplicaron entrevistas para identificar la percepción que tiene la población adulta sobre sus recursos naturales,

así como los temas de capacitación que requieren para contribuir en el manejo sustentable de los recursos naturales y la participación que tiene la población adulta en programas implementados por dependencias de la administración pública.

Dado que parte de las actividades realizadas involucró la participación de estudiantes de licenciatura en Biología como tesistas, al finalizar su participación con la población local se solicitó sus opiniones en relación a las actividades realizadas, el impacto que el proyecto tuvo en su formación profesional y la importancia de realizar actividades de vinculación con la población rural.

Resultados

Como resultado del diagnóstico participativo, se identificaron las principales necesidades de la población en cada localidad, por ejemplo, requieren disminuir el problema de contaminación generado por la basura, de deforestación, de plagas, también mencionan que la leña escasea y cada vez es más difícil conseguirla. Para atender esta situación la población rural está interesada en participar en actividades de capacitación que les permitan atender estos problemas.

Para intercambiar información sobre la importancia del bosque se impartieron talleres, se elaboraron materiales impresos, como el Cuaderno de divulgación "Vamos a conocer el Parque Nacional Cofre de Perote"; para contribuir a disminuir el consumo de leña, se grabaron videos para instalar estufas ahorradores y biodigestores, dando a conocer información básica sobre estas biotecnologías apropiadas al desarrollo rural.

En Rancho Nuevo y El Escobillo se instalaron estufas ahorradoras con adecuaciones en su chimenea, se realizó un monitoreo sobre el consumo de leña, registrando una disminución en la cantidad de leña consumida.

En El Conejo y Los Pescados se realizó un diagnóstico para identificar las principales especies vegetales utilizadas como leña, también se impartieron talleres sobre la importancia del Parque Nacional Cofre de Perote a los alumnos de educación básica y media superior.

En la tabla 1 se mencionan las tesis realizadas por egresados de la licenciatura en Biología en el marco de las actividades de vinculación universitaria que se han desarrollado en los últimos dos años en el Cofre de Perote.

Cabe destacar que la población ha sido participativa, interesada en los temas abordados, se ha tenido colaboración con distintos sectores de la sociedad, autoridades municipales, instituciones educativas, Universidad Veracruzana, se ha dado seguimiento de las actividades realizadas

Tabla 1. Tesis realizadas por alumnos de la Facultad de Biología en el marco de vinculación universitaria en localidades rurales del Cofre de Perote 2014 -2016

Nombre del alumno	Título de la tesis	Año
Arturo Arenas Moreno	Implementación de biodigestores apropiados a localidades rurales cercanas al Parque Nacional Cofre de Perote, Veracruz.	2014
Karla María Hernández González	Educación ambiental en escuelas de nivel básico de las localidades Agua de los Pescados y El Conejo, municipio de Perote, Veracruz	2014
Carla Leticia López-Sánchez	Uso de leña y estufas ahorradoras en la Comunidad El Conejo, municipio de Perote, Veracruz	2014
Nancy Yadira Tepetlán Peredo	Propuesta del modelo de estufa ahorradora de leña "Serchi" en las comunidades Rancho Nuevo y El Escobillo, municipio de Perote, Ver.	2015
Roberto Felipe Ramírez Vélez	Percepción de los recursos naturales por alumnos de Telebachillerato de localidades rurales cercanas al Cofre de Perote,	2016
Julio César Morales Salas	Percepción de los recursos naturales por la población de Tembladeras, municipio de Xico y La Toma, municipio de Ayahualulco, Veracruz	2015
Flor Esther Acosta	Percepción de los recursos naturales en las comunidades El Conejo y Los Pescados, municipio de Perote, Veracruz	2016
Mara Patricia Vázquez Domínguez	Percepción de los recursos naturales en las comunidades de Rancho Nuevo y El Escobillo, municipio de Perote, Ver.	2016

En cuanto a la percepción que la población local tiene sobre sus recursos naturales, las personas encuestadas reconocen la importancia del bosque, suelo, agua y comentaron su interés por participar en su conservación, reconocen la necesidad de la vigilancia forestal, de participación cuando hay incendios forestales, están de acuerdo con la implementación de actividades de reforestación, saneamiento forestal, podas, están en contra de la tala clandestina. Actualmente seis estudiantes de licenciatura en Biología se encuentran realizando sus tesis sobre percepción ambiental con jóvenes de telebachillerato y con adultos de las ocho localidades rurales del Cofre de Perote. En opinión de los estudiantes de licenciatura que están participando como tesis, reconocen la importancia de la vinculación con la población rural, destacando el trabajo en equipo, la colaboración y participación de los jóvenes. Mencionan que estas actividades no son sencillas en un inicio, sin embargo, les permiten desarrollar habilidades y adquieren confianza conforme avanzan en sus proyectos

A través de estas actividades de vinculación también se ha contado con la participación de académicos de las Facultades de Biología y de Ciencias Agrícolas para impartir elaborar y presentar el Cuaderno de divulgación "Vamos a conocer el Parque Nacional Cofre de Perote", impartir los talleres de capacitación, instalar biodigestores y asesorar a los alumnos durante sus prácticas escolares, de servicio social y tesis, esto ha favorecido el trabajo multidisciplinario.

Conclusión

Las actividades de vinculación realizadas en los últimos años en las localidades rurales del Cofre de Perote, han contribuido en la distribución social del conocimiento para que la población rural lo aplique en su entorno inmediato. Por ejemplo, para disminuir el consumo de leña se capacitó a la población en instalar biodigestores, estufas ahorradoras de leña.

También se ha contribuido en la formación integral de los estudiantes de la licenciatura en Biología al colocarlos en entornos que requieren atención a las actuales necesidades de la población rural, lo cual les permitió obtener información para integrar sus tesis.

A través de las actividades realizadas se ha impulsado la colaboración con dependencias de la administración pública como la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, Comisión Nacional Forestal, población local y Universidad Veracruzana.

Bibliografía

Arruti, Fernando, Rafael Cordera. 2003 La universidad, los jóvenes, el servicio social y su vinculación con el municipio en México en: La educación superior y el desarrollo local. El servicio social universitario como apoyo a la gestión municipal. INDESOL. UV. ANUIES. Fundación Ford. México.

Martínez, Manuel, Rosa Seco, Karin Runne. 2001 Futuros de la Universidad: UNAM 2025. UNAM-CESU. México.

Narave, Héctor, María Chamorro. 2013. Vamos a conocer el Parque Nacional Cofre de Perote. Cuaderno de divulgación. CONACYT. UV. México

Vinculación de las IES con el entorno en: <http://www.anuies.mx/programas-y-proyectos/proyectos-academicos/vinculacion-de-las-ies-con-el-entorno>