

La impermanencia del conocimiento científico



La construcción de conocimiento es un proceso en espiral y de carácter interminable, perfectible, siempre inacabado que es responsabilidad de todos los miembros de la sociedad educativa de las Universidades y los Programas de formación en todos sus niveles, desde el pregrado hasta el doctorado. El Programa de Psicología de la Universidad de Manizales no es ajeno a este proceso y ha incentivado la publicación por parte de sus estudiantes como una forma de difundir sus ideas, pensamientos y re-construcciones de saber ante la comunidad local, regional, nacional e internacional.

Este sexto número de Psicoideas refleja esta política de construcción conjunta, poniendo a disposición del público en general las reflexiones académicas y teóricas de los estudiantes en torno a diferentes temáticas. De manera afortunada están ya en el pasado lejano aquellos días en que se presentaba una pugna entre los diferentes sistemas psicológicos y se ha dado paso a una discusión argumentada y muy respetuosa en torno a observación crítica de lo problemático, en donde todas las perspectivas aportan sus valiosos análisis y conclusiones, distanciadas de las posiciones de dominancia o de miradas descalificantes de las demás y más bien, preocupándose por aportar soluciones reales y efectivas a las necesidades y problemáticas del contexto socio-histórico, como es el deber de todo académico serio que quiera trascender el saber por el saber y alcanzar una relación entre saber, analizar, comprender y proponer, para lograr una transformación de las realidades.

Sea pues esta nueva publicación de Psicoideas un espacio en el que los estudiantes sientan valorado su saber, sus análisis y sus productos de pensamiento y en donde puedan los lectores apreciarlos con la posibilidad de establecer un diálogo posterior, presencial o virtual, que enriquezca la perfectibilidad del conocimiento científico de la Psicología.

ALEJANDRO LONDOÑO VALENCIA, MSC.

Psicólogo

Coordinador de investigaciones

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas